

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения – первостепенная обязанность заместителя директора по обеспечению безопасности.

Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает:

- ✚ за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- ✚ за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- ✚ за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- ✚ за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- ✚ проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- ✚ непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- ✚ организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- ✚ Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- ✚ Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- ✚ Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- ✚ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- ✚ другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрану учреждения осуществляют сотрудники ЧОП. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на посту охраны и дежурного администратора:

- ✚ Положение о пропускном режиме в учреждении;
- ✚ список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- ✚ список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;
- ✚ инструкция по охране объекта;
- ✚ инструкция по пожарной безопасности;
- ✚ памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами;
- ✚ журнал выдачи ключей;
- ✚ журнал регистрации посетителей;
- ✚ журнал регистрации автотранспорта;
- ✚ список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- ✚ расписание звонков;
- ✚ график дежурства должностных лиц;
- ✚ список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

Пожарная безопасность

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- ✚ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- ✚ обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- ✚ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- ✚ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- ✚ перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- ✚ поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- ✚ содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие – практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом РФ о пожарной безопасности и Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ) и разработанными в образовательном учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.

Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях учреждения.

Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности.

План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Инструкция к плану эвакуации людей в случае пожара.

Памятка «Порядок действий при пожаре»

Выписки из Инструкции к плану эвакуации людей в случае пожара

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Электрощитовые и электрические щиты освещения (ЩО)

Входная противопожарная дверь в электрощитовую комнату постоянно закрыта на замок. На наружной стороне входной двери написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесен предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение».

В помещении электрощитовой не должно находиться посторонних предметов, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната оснащена углекислотным и порошковым огнетушителем, а также одной парой диэлектрических перчаток.

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Так в нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Руководитель учебного учреждения, заместитель директора по обеспечению безопасности, руководители нештатных аварийных формирований периодически проходят обучение в УМЦ ГО и ЧС г.Звенигорода.

В учреждении создан «УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ», который:

- ✚ поможет людям разобраться в сигналах оповещения, порядке действий при возникновении ЧС как мирного, так и военного времени;
- ✚ даст информацию о тех ЧС, которые могут возникнуть на территории края, города (района), на своем или соседнем объекте;
- ✚ ознакомит со способами и порядком защиты работников образовательного учреждения при возникновении ЧС;
- ✚ напомнит об основных способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ✚ ознакомит со структурой ГО, должностными лицами учреждения, которые отвечают за ее мероприятия, организуют работу по ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

- ✚ методологию формирования у младших школьников представлений о здоровом образе жизни;
- ✚ формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- ✚ системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Окружающий мир», во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности: учебные занятия; экскурсии, походы; спортивные занятия, соревнования; кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- ✚ программ интегрированного обучения основам безопасности;
- ✚ учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (окружающий мир, экология, здоровье);
- ✚ личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности – это:

- ✚ знание о безопасной жизнедеятельности;
- ✚ опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
- ✚ опыт творческого решения проблем безопасности;
- ✚ ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
- ✚ опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

Наглядные пособия

В образовательном учреждении ведется разработка и выпуск инструкций, памяток, брошюр на темы «Первая медицинская помощь», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации», «Терроризм – угроза обществу» и др. Приобретаются наглядные пособия, учебно-методическая литература, оборудование, приборы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

Главная задача – научить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

Взаимодействие с правоохранительными органами

МОУ СОШ № 12 «Центр образования» постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МВД России регулярно посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения, а также акта на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Работа по профилактике

дорожно-транспортного травматизма включает:

- ✚ разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- ✚ воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- ✚ организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- ✚ привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✚ создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- ✚ разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- ✚ учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.