

Паспорт ОО

Статус инвентаризации	Запрос на проверку данных							
Код запроса на подтверждение	5411-1434524190							
1. Наименование образовательной организации	[5411] Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов Центр образования							
2. Адрес	142211, Московская обл., г. Серпухов, ул. Пушкина, д. 40-а							
3. ФИО и контакт директора	Зендрикова Ольга Александровна, 8(4967)37-02-74, soshtwelff@mail.ru							
4. ФИО и контакт ответственного за информатизацию	Крайнова Юлия Александровна, 8(4967)72-26-32, soshtwelff@mail.ru							
5. Общее количество учебных кабинетов	53							
5.1 Общее количество кабинетов начальных классов	17							
6. Сводная ведомость оснащения оборудованием учебных кабинетов в разрезе типов кабинетов	6.1 Оснащение учебных кабинетов персональными компьютерами							
	Наименование типа учебных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
	кабинет начальных классов	17	12			12		
	компьютерный класс (кабинет информатики)	2	36	18		2	16	
	предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	34	26			14	12	
	<i>ИТОГО</i>	<i>53</i>	<i>74</i>	<i>18</i>		<i>28</i>	<i>28</i>	
	6.2 Оснащение учебных кабинетов ноутбуками							
	Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
	кабинет начальных классов	17	56	56				
	компьютерный класс (кабинет информатики)	2	14			14		
	предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	34						
	<i>ИТОГО</i>	<i>53</i>	<i>70</i>	<i>56</i>		<i>14</i>		
	6.3 Оснащение учебных кабинетов мультимедийными проекторами							
	Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
	кабинет начальных классов	17	14	4	8	2		
	компьютерный класс (кабинет информатики)	2	2	1		1		
	предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	34	13	2	10	1		
	<i>ИТОГО</i>	<i>53</i>	<i>29</i>	<i>7</i>	<i>18</i>	<i>4</i>		
	6.4 Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием (досками, приставками, интерактивными проекторами)							
	Наименование типа предметных кабинетов	Количество кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
	кабинет начальных классов	17	6	4	1	1		
компьютерный класс (кабинет информатики)	2	2	1		1			
предметный кабинет (без учета кабинета информатики)	34	2			2			

ИТОГО

53

10

5

1

4

7.1 Оснащение оборудованием кабинетов информатики

Наименование типа оборудования	Количество оснащенных кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
Веб-камера	1	1	1				
Документ-сканер	2	2			2		
Иное	2	3	1		2		
Интерактивная доска	1	1	1				
Интерактивная приставка	1	1			1		
Источник бесперебойного питания	1	2	1		1		
Лазерный принтер	2	2	2				
Мультимедиа проектор	2	2	1		1		
Ноутбук	1	14			14		
Персональный компьютер	2	36	18		2	16	
Цифровая видеокамера	1	1	1				
Цифровая учебная лаборатория	1	1			1		
Цифровой микроскоп	1	14			14		

7.2 Оснащение оборудованием предметных кабинетов (без учета кабинетов информатики)

Наименование типа оборудования	Количество оснащенных кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
Веб-камера	1	1	1				
Документ-камера	1	1	1				
Документ-сканер	5	5			5		
Иное	2	2	1		1		
Интерактивная доска	1	1			1		
Интерактивная приставка	1	1			1		
Лазерный принтер	6	6	1		5		
Лингафонный кабинет	1	1			1		
Мультимедиа проектор	13	13	2	10	1		
Персональный компьютер	26	26			14	12	
Цифровой микроскоп	1	1			1		

7.4 Оснащение оборудованием кабинетов начальных классов

Наименование типа оборудования	Количество оснащенных кабинетов	Всего	До 3 лет	До 6 лет	До 9 лет	Старше 9 лет	Неиспр.
wi-fi - роутер	4	4	4				
Документ-камера	4	4	4				
Документ-сканер	2	2			2		
Иное	4	60	60				
Интерактивная доска	5	5	4	1			
Интерактивная приставка	1	1			1		
Колонки	4	8	8				
Комплект для изучения робототехники	4	8	8				
Мультимедиа проектор	14	14	4	8	2		
МФУ	4	4	4				
Набор цифровых датчиков	4	16	16				
Ноутбук	4	56	56				
Персональный компьютер	12	12			12		

7. Сводная ведомость оснащения оборудованием учебных кабинетов в разрезе типов оборудования

	Цифровой микроскоп	4	20	20				
	Цифровой фотоаппарат	4	4	4				
8. Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедиа-проектором	29							
8.1 Количество кабинетов начальных классов, оснащенных мультимедиа-проектором	14							
9. Количество мультимедиа-проекторов, установленных в течение последних 3 лет, всего	7							
10. Количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивной доской (интерактивным мультимедиа-проектором, интерактивной приставкой)	9							
10.1 Количество кабинетов начальных классов, оснащенных интерактивной доской (интерактивным мультимедиа-проектором, интерактивной приставкой)	6							
11. Количество интерактивных досок (интерактивных мультимедиа-проектором, интерактивных приставок), установленных в течение последних 3 лет, всего	5							
12. Количество лингафонных кабинетов (стационарных,	1							

мобильных)			
13. Какие мультимедиа проекторы присутствуют в школе	Марка и модель	Год закупки	Количество
	epson eb x02	2012	1
	hitachi ed-x8500	2008	2
	hitachi hd-x 8500	2010	18
	epson be-14	2012	1
	sony n50	2012	1
	hitachi hd-x 8500	2006	1
	viewsonic	2010	2
	benk 2050	2006	1
	vivitek d791 st	2012	4
14. Какие интерактивные доски (приставки) присутствуют в школе	Марка и модель	Год закупки	Количество
	hitachi starboard i	2006	3
	triumph ebam interaktiv	2010	1
	interwrite dualboard 1279	2012	5
mimio fsc	2006	3	
16. Скорость подключения к сети интернет	Название здания	Нежилое здание (средняя общеобразовательная школа № 12)	
	Входящая	50-100 Мбит/с	
	Исходящая	50-100 Мбит/с	
17. Наименование провайдера(ов)	ОАО "Ростелеком" МОУ "Институт инженерной физики"		
18. Среднемесячная абонентская плата за интернет	2718		
19. Источник финансирования оплаты интернета	Бюджет Московской области; Спонсоры;		
20. Аппаратно-программные средства организации ограничения доступа к ресурсам сети интернет, несовместимым с задачами обучения и воспитания (контентная фильтрация)	Провайдером интернета; В рамках ЛИБС: Интернет-Цензор 2.0 Net Police Light DNS Net Police Traffic WasherНа каждом компьютере: Интернет-Цензор 2.0 Net Police Light DNS Net Police Traffic Washer		
21. Общее количество стационарных компьютеров	105		
22. Общее количество мобильных компьютеров, принадлежащих образовательной	79		

организации			
23. Общее количество планшетных устройств, принадлежащих образовательной организации	0		
24. Число и процент педагогов, использующих личные мобильные компьютеры для применения ИКТ в образовательном процессе	Число педагогов		Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование
	1	1.67	
25. Число и процент педагогов, использующих личные планшетные устройства для применения ИКТ в образовательном процессе	Число педагогов		Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование
	0	0	
26. Использование компьютеров (ноутбуки, ПК) в учебных целях	Число компьютеров		144
	Число компьютеров, имеющих доступ в сеть интернет		130
	Процент компьютеров, имеющих доступ в сеть интернет		90.28
27. Количество компьютеров (ноутбуки, ПК), используемых в административных целях	Число компьютеров		9
	Число компьютеров, имеющих доступ в сеть интернет		8
	Процент компьютеров, имеющих доступ в сеть интернет		88.89
28. Количество стационарных компьютерных классов	2		
29. Количество мобильных компьютерных классов	5		
30. Существует ли в образовательной организации локальная вычислительная сеть	да		
31. Какое количество и процент компьютеров (ноутбуки, ПК) объединены в	Компьютеров всего		184
	Компьютеров объединенных в ЛВС		178
	Процент компьютеров, объединенных в ЛВС		96.74

локальную вычислительную сеть (ЛВС)							
32. Количество кабинетов, имеющих возможность доступа в сеть интернет из ЛВС	59						
33. Количество точек доступа wi-fi, установленных в образовательной организации	12						
34. Количество компьютеров в школьной библиотеке (медиаотеке)	7						
35. Количество компьютеров в школьной библиотеке, имеющих доступ в сеть интернет	7						
36. Установлены ли программные или аппаратные средства защиты между ЛВС и интернет	Нет						
37. Какое цифровое лабораторное оборудование присутствует в школе	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Марка и модель</th> <th>Год закупки</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"архимед 2.0"</td> <td>2006</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Марка и модель	Год закупки	Количество	"архимед 2.0"	2006	1
Марка и модель	Год закупки	Количество					
"архимед 2.0"	2006	1					
38. Какое инновационное оборудование присутствует в школе (3D принтеры, нано-лаборатории, робототехника и пр.)	Цифровая лаборатория "Архимед" по химии, физике, биологии Виртуальный презентер Кабинет лего-технологий						
39. Какой (какие) электронный журнал используется в организации	Сетевой город NetSchool						
40. Число педагогов, использующих электронные журналы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Число педагогов</th> <th>Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59</td> <td>88.06</td> </tr> </tbody> </table>	Число педагогов	Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование	59	88.06		
Число педагогов	Процент от общего количества педагогов, прошедших анкетирование						
59	88.06						

41. Степень удовлетворенности работой электронного журнала (0 – полностью не устраивает, 5 – полностью устраивает)	3.52
42. Год принятия локального нормативного акта, регламентирующего работу с электронным журналом / дневником	2012
43. Какие электронные образовательные ресурсы (ЭОР) используются в образовательной	<p>ABC online. Английский язык для всех http://abc-english-grammar.com/ Lang.Ru: интернет справочник "Английский язык" http://www.lang.ru Fluent English — образовательный проект http://www.fluent-english.ru/ Native English. Изучение английского языка http://www.native-english.ru/ School English: газета для изучающих английский язык http://www.schoolenglish.ru Английский для детей http://www.englishforkids.ru/; ABC online. Английский язык для всех http://abc-english-grammar.com/ Lang.Ru: интернет справочник "Английский язык" http://www.lang.ru Fluent English — образовательный проект http://www.fluent-english.ru/ Native English. Изучение английского языка http://www.native-english.ru/ School English: газета для изучающих английский язык http://www.schoolenglish.ru Английский для детей http://www.englishforkids.ru/; Allmath.ru — вся математика в одном месте http://www.allmath.ru EqWorld: Мир математических уравнений http://eqworld.ipmnet.ru Exponenta.ru: образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет школа http://www.bymath.net Геометрический портал http://www.neive.by.ru Графики функций http://graphfunk.narod.ru Дидактические материалы по информатике и математике http://comp-science.narod.ru/ Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) http://rain.ifmo.ru/cat/ ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию http://www.uztest.ru Задачи по геометрии: информационно поисковая система http://zadachi.mcsme.ru Задачник для подготовки к олимпиадам по математике http://tasks.ceemat.ru Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) http://www.math-on-line.com/ Интернет проект "Задачи" http://www.problems.ru Математические этюды http://www.etudes.ru; Allmath.ru — вся математика в одном месте http://www.allmath.ru EqWorld: Мир математических уравнений http://eqworld.ipmnet.ru Exponenta.ru: образовательный математический сайт http://www.exponenta.ru Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет школа http://www.bymath.net Геометрический портал http://www.neive.by.ru Графики функций http://graphfunk.narod.ru Дидактические материалы по информатике и математике http://comp-science.narod.ru/ Дискретная математика: алгоритмы (проект Computer Algorithm Tutor) http://rain.ifmo.ru/cat/ ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию http://www.uztest.ru Задачи по геометрии: информационно поисковая система http://zadachi.mcsme.ru Задачник для подготовки к олимпиадам по математике http://tasks.ceemat.ru Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) http://www.math-on-line.com/ Интернет проект "Задачи" http://www.problems.ru Математические этюды http://www.etudes.ru; edu.ru/Образование>, www.ict.edu.ru, http://festival.1september.ru/; http://festival.1september.ru/; http://geo.1september.ru/ -Газета "География" и сайт для учителя "Я иду на урок географии" http://www.geoport.ru/ -GeoPort.ru: страноведческий портал http://www.geoman.ru -Библиотека по географии. Географическая энциклопедия http://www.rgo.ru -География. Планета Земля http://www.geografia.ru/ -География.ru: страноведческая журналистика http://www.georus.by.ru/ -География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации http://geo2000.nm.ru/ -География: сайт А.Е. Капустина http://www.rubricon.com/flags/flags.asp -Все флаги мира http://geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник http://www.terrus.ru - Территориальное устройство России: справочник каталог "Вся Россия" по экономическим районам; http://mon.gov.ru/pro/fgos/ -Министерство образования и науки Российской Федерации. http://standart.edu.ru/ -Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. http://nachalka.edu.ru/ -Портал "Начальная школа". http://nachalka.seminfo.ru/ -Портал "Введение ФГОС НОО". http://katalog.iot.ru/ -Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы. http://school-collection.edu.ru/ -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://nsportal.ru/, http://www.uchportal.ru/; http://www.hemi.nsu.ru/ - Основы химии. Интернет учебник. Химия в Открытом колледже http://www.chemistry.ru WebElements: онлайн справочник химических элементов http://webelements.narod.ru Белок и все о нем в биологии и химии http://belok-s.narod.ru/ -Виртуальная химическая школа http://maratak.narod.ru/ -Занимательная химия: все о металлах http://all-met.narod.ru/ -Кабинет химии: сайт Л.В. Рахмановой http://www.104.webstolica.ru/ Коллекция "Естественно научные эксперименты": химия http://experiment.edu.ru/ Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии" http://him.1september.ru/ ChemNet: портал фундаментального химического образования http://www.chemnet.ru/ АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой http://www.alhimik.ru/; http://www.proshkolu.ru/ http://www.4stupeni.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://www.k-yroky.ru/ http://luchiki.ucoz.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interaktiveboard.ru/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://pedsovet.org/ http://www.kinder.ru/ http://kidportal.ru/ http://www.festival.1september.ru/ http://s_116_spec.edu.ru/; http://www.proshkolu.ru/ http://www.4stupeni.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://www.k-yroky.ru/ http://luchiki.ucoz.ru/ http://www.rusedu.ru/ http://interaktiveboard.ru/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://pedsovet.org/ http://www.kinder.ru/ http://kidportal.ru/ http://www.festival.1september.ru/ http://s_116_spec.edu.ru/; http://www.uchportal.ru/, http://vot-zadachka.ru/; http://www.zavuch.info/; http://mon.gov.ru/pro/fgos/ -Министерство образования и науки Российской Федерации. http://standart.edu.ru/ -Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. http://nachalka.edu.ru/ -Портал "Начальная школа". http://nachalka.seminfo.ru/ -Портал "Введение ФГОС НОО". http://katalog.iot.ru/ -Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы. http://school-collection.edu.ru/ -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; www.school-collection.edu.ru/; yandex.ru; ege.yandex.ru; Английский язык для всех; видеофильмы, аудиофайлы, электронные тесты; Виртуальная картинная галерея Александра Петрова http://petrov-gallery.ru/ -Виртуальный каталог икон http://www.wco.ru/icons/ -Виртуальный музей живописи http://www.museum-online.ru/ -Виртуальный музей Лувр http://louvre.historic.ru/ -Государственная Третьяковская галерея http://www.tretyakov.ru/ -Государственный Русский музей http://www.rusmuseum.ru/ -Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/; "Виртуальная картинная галерея Александра Петрова http://petrov-gallery.ru/ -Виртуальный каталог икон http://www.wco.ru/icons/ -Виртуальный музей живописи http://www.museum-online.ru/ -Виртуальный музей Лувр http://louvre.historic.ru/ -Государственная Третьяковская галерея http://www.tretyakov.ru/ -Государственный Русский музей http://www.rusmuseum.ru/ -Государственный Эрмитаж http://www.hermitagemuseum.org/; "Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка", "Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы"; "Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы"; Виртуальное историческое путешествие; Газета "Биология" и сайт для учителя "Я иду на урок биологии" http://bio.1september.ru/ -Биология в Открытом колледже http://www.college.ru/biology Herba: ботанический сервер Московского университета http://botsad.msu.ru/links.htm BioDat: информационно аналитический сайт о природе России и экологии http://www.biodat.ru/ FlorAnimal: портал о растениях и животных http://www.floranimal.ru</p>

организации	<p>Forest.ru: все о российских лесах http://www.forest.ru Биология: сайт преподавателя биологии А.Г. Козленко http://www.kozlenko.narod.ru БиоДан — Тропинка в загадочный мир http://www.biodan.narod.ru Внешкольная экология: программа "Школьная экологическая инициатива" http://www.eco.nw.ru В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова http://www.biolog188.narod.ru Государственный Дарвиновский музей http://www.darwin.museum.ru Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия http://www.livt.net Занимательно о ботанике. Жизнь растений http://plant.geoman.ru Изучаем биологию http://learnbiology.narod.ru Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие http://nrc.edu.ru/est/ Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас http://med.claw.ru Мир животных http://animal.geoman.ru Опорно двигательная система человека: образовательный сайт Палеоэнтомология в России http://www.palaeontomolog.ru Проблемы эволюции http://www.macroevolution.narod.ru Редкие и исчезающие животные России http://nature.air.ru/ Санкт Петербургская общественная организация содействия экологическому образованию http://www.aseko.ru Чарлз Дарвин: биография и книги http://charles-darwin.narod.ru/ Экологическое образование детей и изучение природы России http://www.ecosystema.ru/ Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории" http://his.1september.ru Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала http://historydoc.edu.ru/ Отечественная история 70 лет битве под Москвой http://pobeda.mosreg.ru/ Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев http://www.1941_1945.ru Виртуальный музей декабристов http://decemb.hobby.ru/ Герои страны: патриотический интернет проект http://www.warheroes.ru Династия Романовых http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html Интернет проект "1812 год" http://www.museum.ru/museum/1812/ История России с древнейших времен до наших дней http://clarino2.narod.ru/rus_history.htm Ленинград. Блокада. Подвиг http://blokada.otrok.ru Наша Победа. День за днем http://www.9may.ru Образование Киевской Руси http://oldru.narod.ru Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России http://lants.tellur.ru/history/; Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38 Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0 Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 Сайт учителя физкультуры Белкина Андре Евгеньевича http://fizkulturavshcole.narod.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/ Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «ФизкультУра» http://www.fizkult-ura.ru/; Журнал Военные знания http://www.v-zn.ru Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru/ Журнал ОБЖ http://www.school-obz.org/; Журнал Военные знания http://www.v-zn.ru Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru/ Журнал ОБЖ http://www.school-obz.org/; Интерактивная школа языка; Интернет; Каталог Российского общеобразовательного портала; коллекция образовательных ресурсов; Культура письменной речи http://www.gramma.ru Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений http://www.philolog.ru/dahl/ Имена.org — популярно об именах и фамилиях http://www.imena.org Крылатые слова и выражения http://slova.ndo.ru Основные правила грамматики русского языка http://priroda.inc.ru/blog/grammatika.html; Культура письменной речи http://www.gramma.ru Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений http://www.philolog.ru/dahl/ Имена.org — популярно об именах и фамилиях http://www.imena.org Крылатые слова и выражения http://slova.ndo.ru Основные правила грамматики русского языка http://priroda.inc.ru/blog/grammatika.html Отечественная и зарубежная литература Газета "Литература" и сайт для учителя "Я иду на урок литературы" http://lit.1september.ru Коллекция "Русская и зарубежная литература для школы" Российского общеобразовательного портала http://litera.edu.ru BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки http://www.bibliogid.ru Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная энциклопедия http://www.foxdesign.ru/legend/ Русская виртуальная библиотека http://www.rvb.ru Слова: поэзия Серебряного века http://slova.org.ru/; Организация внеурочной проектной деятельности на основе метапредметности с применением ЭОР; Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay-prezidenta.ru/ Государственная Дума: официальный сайт http://www.duma.gov.ru Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru/; презентации; презентации; "Виртуальная школа Кирилла и Мефодия"; презентации, образовательные сайты для учителей физической культуры; Федеральный портал «Российское образование»; Фестиваль педагогических идей 1-ое Сентября. Интернет портал "Про школу.ру"; Физика в Открытом колледже http://www.physics.ru Газета "Физика" Издательского дома "Первое сентября" http://fiz.1september.ru Коллекция "Естественно научные эксперименты": физика http://experiment.edu.ru Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии http://www.astronet.ru/db/msg/1182124; электронные образовательные ресурсы; ЭОР для учителя иностранного языка; ЭОР для учителя русского языка; ЭОР для учителя физкультуры</p>
44. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные учебники (ЭУ)	56.72% (38 чел.)
45. В каких классах (параллелях) используются ЭУ	3,4,5,6,7,8,9,10,11
46. Какие типы ЭУ используются	PDF(HTML) копия традиционного учебника - 1.49% (1 чел.); Интерактивный учебник - 16.42% (11 чел.); Оба типа - 37.31% (25 чел.)
47. Сколько обучающихся имеют возможность пользоваться электронными учебниками	947(2705.71%)
48. На каких устройствах преимущественно размещаются ЭУ	Домашние планшеты и смартфоны; Домашние компьютеры; Школьные компьютеры

49. Производители (издатели) электронных учебников, используемых в школе	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">Название</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Просвещение</td> </tr> </table>		Название		Просвещение					
Название										
Просвещение										
50. Укажите количество часов в неделю, на которых обучающиеся используют ЭУ:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Часов в неделю</th> <th>Количество преподавателей</th> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20</td> </tr> </table>	Часов в неделю	Количество преподавателей		0	1	17	2	20	
Часов в неделю	Количество преподавателей									
	0									
1	17									
2	20									
51. В скольких классах используются ЭУ (как минимум по 1 предмету в классе)	35									
52. Какие виды ЭОР требуются - электронные учебные пособия, электронные учебники, 3D - ресурсы, интегрированные межпредметные курсы, творческие и лабораторные среды, системы визуализации	<p>Электронные учебные пособия - 11 чел. (16.42%) Электронные учебники - 1 чел. (1.49%) 3D-ресурсы - 18 чел. (26.87%) Интегрированные межпредметные курсы - 16 учителей ; 23.88%) Творческие и лабораторные среды - 12 чел. (17.91%) Системы визуализации - 2 чел. (2.99%)</p>									
53. Достаточна ли методическая поддержка использования ЭОР в образовательном процессе	<p>Да - 89.55% (60 чел.) Нет - 10.45% (7 чел.)</p>									
54. Используются ли системы и сервисы электронного (дистанционного) обучения; оказание образовательной организацией услуг в электронном виде	<p>Да - 10.45% (7 чел.) Нет - 10.45% (7 чел.)</p>									
55. Какие используются системы и сервисы электронного обучения	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">Название</th> </tr> <tr> <td colspan="2">да</td> </tr> </table>		Название		да					
Название										
да										
56. Выберите модель обучения с использованием электронного обучения в вашей	<p>обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, учащиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.) - 0 чел. (0.00%) для организации дифференцированного или индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса: для слабых учащихся или очень сильных учащихся - 2 чел. (2.99%) обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п. - 5 чел. (7.46%) обеспечение возможности дополнительного образования - 1 чел. (1.49%) повышение качества общего образования в малокомплектных школах - 1 чел. (1.49%)</p>									

образовательной организации (один или несколько ответов):	обеспечение возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий - 0 чел.; (0.00%) обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне - 2 чел. (2.99%) дистанционные технологии не использовали, модель не определена, хотим использовать - 0 чел. (0.00%)
57. Есть ли в школе проектное бюро/ Кабинет коллективного пользования/ Кабинет проектной и исследовательской деятельности	Да:
58. Используются ли информационные средства накопления образовательных достижений обучающихся (электронные портфолио учащихся)	% педагогов, использующих электронные портфолио для формирования контрольно-оценочной самостоятельности школьников: 59.70% (40 чел.)
59. Используются ли информационные средства накопления профессиональных достижений педагогов (электронное портфолио педагога)	Да
60. Общее количество педагогических работников в школе	67
60.1. Количество учителей, прошедших анкетирование по использованию ИКТ в своей практике	60
61. Количество педагогических работников в школе кандидатов наук	0
62. Количество педагогических работников в школе докторов наук	0
63. Количество	

педагогических работников в школе, имеющие высшую квалификационную категорию	29
64. Образование педагогов	Высшее педагогическое 85.07% (57 чел.); Высшее не педагогическое 0.00% (0 чел.); Незаконченное высшее 1.49% (1 чел.); Среднее специальное 2.99% (2 чел.)
65. Количество педагогических работников в школе в возрасте 18-30 лет	8
66. Количество педагогических работников в школе в возрасте 30-35 лет	14
67. Количество педагогических работников в школе в возрасте 35-45 лет	18
68. Количество педагогических работников в школе в возрасте 45-55 лет	16
69. Количество педагогических работников в школе в возрасте от 55 лет	4

Темы проектов	Описание проектов
Водный ресурсы нашего города	Описаний водный артерий нашего города
моя родословная	дети исследуют родостовную семьи
моя родословная	родословная семьи ученика
проектов очень много	проектов очень много, тематика разнообразная
проектов делаем очень много	самые интересные - Моя родословная
путешествие капельки	рассмотрен круговорот воды в природе
история родного города	город в фотографиях времен отечетсвенной войны
нет	нет
проекто много	проекты исследовательской направленности
проектов много	проекты исследовательской направленности
проектов много	проекты социальной направленности
Проектов много	проекты социальной направленности
нет	нет
разработка комплекса упражнений для исправления осанки	разработка комплекса упражнений для исправления осанки
нет	нет
проекты художественно-эстетической направленности	проекты художественно-эстетической направленности
нет	нет
проектов много	проекты исследовательской направленности

72. Количество педагогов, использующих электронное (дистанционное) обучение (элементы дистанционного обучения)	10.45% (7 чел.)																																					
73. Какие программы повышения квалификации педагогических и административных кадров в области ИКТ посещали сотрудники школы за последние три года	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="293 282 2136 320">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="293 320 2136 352">Современные технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов УМЦ\2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 352 2136 384">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2014 г.</td></tr> <tr><td data-bbox="293 384 2136 416">г. Москва</td></tr> <tr><td data-bbox="293 416 2136 448">Современный педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 448 2136 480">2013</td></tr> <tr><td data-bbox="293 480 2136 512">МОУДПО(ПК)С "Учебно-методический центр" Серпухов</td></tr> <tr><td data-bbox="293 512 2136 544">Современные педагогические технологии в условию реализации ФГОС / УМЦ</td></tr> <tr><td data-bbox="293 544 2136 576">электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ\2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 576 2136 608">электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\ АСОУ</td></tr> <tr><td data-bbox="293 608 2136 639">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 639 2136 671">Современные педагогическите технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 671 2136 703">современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС</td></tr> <tr><td data-bbox="293 703 2136 735">Современные перадогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 735 2136 767">дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ\2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 767 2136 799">электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ- дистанционно\2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 799 2136 831">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС /Серпухов/ 2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 831 2136 863">Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР/ МГОУ 2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 863 2136 895">электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ/2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 895 2136 927">2015 год</td></tr> <tr><td data-bbox="293 927 2136 959">Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ 2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 959 2136 991">"ИКТ в образовательном процессе" ГПК МО</td></tr> <tr><td data-bbox="293 991 2136 1023">Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ/2014 г.</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1023 2136 1054">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1054 2136 1086">Современные технологии в условиях реализации ФГОС/ Серпухов 2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1086 2136 1118">2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1118 2136 1150">Современные педагогические технологии в условиях развития ФГОС\Серпухов\2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1150 2136 1182">2015</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1182 2136 1214">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\ 2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1214 2136 1246">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1246 2136 1278">Использование современных образовательных информационных технологий</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1278 2136 1310">«Использование современных образовательных информационных технологий</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1310 2136 1342">современные педагогические технолоии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1342 2136 1374">дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ/2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1374 2136 1406">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/МГОУ/2014</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1406 2136 1437">УМЦ</td></tr> <tr><td data-bbox="293 1437 2136 1469">Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС /УМЦ</td></tr> </tbody> </table>	Название	Современные технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов УМЦ\2014	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2014 г.	г. Москва	Современный педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\2014	2013	МОУДПО(ПК)С "Учебно-методический центр" Серпухов	Современные педагогические технологии в условию реализации ФГОС / УМЦ	электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ\2014	электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\ АСОУ	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\2015	Современные педагогическите технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2015	современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Современные перадогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2015	дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ\2014	электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ- дистанционно\2014	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС /Серпухов/ 2015	Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР/ МГОУ 2014	электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ/2014	2015 год	Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ 2014	"ИКТ в образовательном процессе" ГПК МО	Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ/2014 г.	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2015	Современные технологии в условиях реализации ФГОС/ Серпухов 2015	2014	Современные педагогические технологии в условиях развития ФГОС\Серпухов\2014	2015	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\ 2014	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Использование современных образовательных информационных технологий	«Использование современных образовательных информационных технологий	современные педагогические технолоии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2014	дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ/2014	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/МГОУ/2014	УМЦ	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС /УМЦ
Название																																						
Современные технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов УМЦ\2014																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2014 г.																																						
г. Москва																																						
Современный педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\2014																																						
2013																																						
МОУДПО(ПК)С "Учебно-методический центр" Серпухов																																						
Современные педагогические технологии в условию реализации ФГОС / УМЦ																																						
электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ\2014																																						
электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\ АСОУ																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\2015																																						
Современные педагогическите технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2015																																						
современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС																																						
Современные перадогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2015																																						
дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ\2014																																						
электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ- дистанционно\2014																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС /Серпухов/ 2015																																						
Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР/ МГОУ 2014																																						
электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе\МГОУ/2014																																						
2015 год																																						
Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ 2014																																						
"ИКТ в образовательном процессе" ГПК МО																																						
Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ/2014 г.																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2015																																						
Современные технологии в условиях реализации ФГОС/ Серпухов 2015																																						
2014																																						
Современные педагогические технологии в условиях развития ФГОС\Серпухов\2014																																						
2015																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС\Серпухов\ 2014																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС																																						
Использование современных образовательных информационных технологий																																						
«Использование современных образовательных информационных технологий																																						
современные педагогические технолоии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2014																																						
дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР\МГОУ/2014																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/МГОУ/2014																																						
УМЦ																																						
Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС /УМЦ																																						

	в настоящее время учесь в институте																					
	2014 год																					
	АСОУ																					
	Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР / МГОУ 2014																					
	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/Серпухов/2014																					
	Дистанционный курс КПК ИКТ и ЭОР. МГОУ 2014																					
	Современный педагогические технологии в условиях реализации ФГОС/г.Серпухов/2014																					
	инновационного оборудования																					
74. Какое количество сотрудников школы проходили повышение квалификации в последние два года по собственной инициативе (в т.ч. за внебюджетные средства)	55																					
75. Какие формы (форматы) повышения квалификации сотрудников являются наиболее эффективными	Очная с отрывом от производства - 7.46% (5 чел.); Очная без отрыва от производства - 22.39% (15 чел.); Заочная (дистанционная, вебинары и пр.) - 59.70% (40 чел.); Иное - 0.00% (0 чел.);																					
76. Какие программы повышения квалификации необходимы педагогическим и управленческим кадрам школы для эффективного использования ИКТ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>применение интерактивного оборудования</td></tr> <tr><td>Проектная деятельность в образовательном процессе</td></tr> <tr><td>ИКТ на уроках технологии</td></tr> <tr><td>Формирование базовых ИКТ-компетенций педагогов для эффективного использования ИКТ-ресурсов</td></tr> <tr><td>работа с ИД доской</td></tr> <tr><td>Новые возможности при создании презентаций</td></tr> <tr><td>Работа с интерактивной доской</td></tr> <tr><td>интерактивные формы обучения</td></tr> <tr><td>Интерактивные средства обучения</td></tr> <tr><td>Использование графических планшетов в образовательном процессе и в неурочной деятельности</td></tr> <tr><td>Методика эффективного использования компьютерных средств обучения</td></tr> <tr><td>Возможности использования мультимедийных приложений</td></tr> <tr><td>Роль игровой и соревновательной деятельности на уроках физической культуры</td></tr> <tr><td>современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС</td></tr> <tr><td>Применение интерактивного оборудования на уроках</td></tr> <tr><td>применение ИД на уроках математики</td></tr> <tr><td>создание интерактивных учебников</td></tr> <tr><td>использование интерактивного оборудования</td></tr> <tr><td>Интерактивные технологии</td></tr> <tr><td>Методика эффективного использования электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности</td></tr> </tbody> </table>	Название	применение интерактивного оборудования	Проектная деятельность в образовательном процессе	ИКТ на уроках технологии	Формирование базовых ИКТ-компетенций педагогов для эффективного использования ИКТ-ресурсов	работа с ИД доской	Новые возможности при создании презентаций	Работа с интерактивной доской	интерактивные формы обучения	Интерактивные средства обучения	Использование графических планшетов в образовательном процессе и в неурочной деятельности	Методика эффективного использования компьютерных средств обучения	Возможности использования мультимедийных приложений	Роль игровой и соревновательной деятельности на уроках физической культуры	современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	Применение интерактивного оборудования на уроках	применение ИД на уроках математики	создание интерактивных учебников	использование интерактивного оборудования	Интерактивные технологии	Методика эффективного использования электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности
Название																						
применение интерактивного оборудования																						
Проектная деятельность в образовательном процессе																						
ИКТ на уроках технологии																						
Формирование базовых ИКТ-компетенций педагогов для эффективного использования ИКТ-ресурсов																						
работа с ИД доской																						
Новые возможности при создании презентаций																						
Работа с интерактивной доской																						
интерактивные формы обучения																						
Интерактивные средства обучения																						
Использование графических планшетов в образовательном процессе и в неурочной деятельности																						
Методика эффективного использования компьютерных средств обучения																						
Возможности использования мультимедийных приложений																						
Роль игровой и соревновательной деятельности на уроках физической культуры																						
современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС																						
Применение интерактивного оборудования на уроках																						
применение ИД на уроках математики																						
создание интерактивных учебников																						
использование интерактивного оборудования																						
Интерактивные технологии																						
Методика эффективного использования электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности																						

	интерактивные средства обучения на уроках математики				
	Возможности "интернет" при подготовке к уроку				
	интерактивные средства обучения				
	интерактивные средства обучения на уроках физкультуры и ОБЖ				
	использование ИКТ в преподавании английского языка				
	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС				
	инклюзивное образование				
77. Где целесообразнее (эффективнее) проходить повышение квалификации по использованию ИКТ	региональная система повышения квалификации - 55.22% (37 чел.); производители/поставщики оборудования и программного обеспечения - 25.37% (17 чел.); специализированные (негосударственные) образовательные центры - 4.48% (3 чел.); самостоятельно (в сообществах) - 4.48% (3 чел.);				
78. Какому количеству педагогических и административных работников школы требуется повышение квалификации в области использования ИКТ в ближайшие два года	0(0.00%)				
79. Что конкретно мешает (является значительным препятствием) эффективно использовать ИКТ в школе	Не хватает компьютеров для учителей - 0 чел. (0%) Не хватает компьютеров для учеников - 0 чел. (0%) Устаревшие компьютеры и программное обеспечение - 0 чел. (0%) Подключение к Интернету в кабинете отсутствует или ненадежно - 1 чел. (1%) Недостаточно развита инфраструктура - 1 чел. (1%) Недостаточное или некачественное техническое обслуживание - 0 чел. (0%) Доступ к большинству необходимых сайтов закрыт - 1 чел. (1%) Недостаточно времени для подготовки уроков с помощью ИКТ - 5 чел. (7%) Доступ к компьютерам к компьютерных классах или библиотеке затруднен - 1 чел. (1%) Недостаточный уровень профессиональной квалификации для использования ИКТ в образовательном процессе - 4 чел. (5%) Образовательная внутришкольная/муниципальная политика или руководство школы не поддерживают активное использование ИКТ - 1 чел. (1%)				
80. Какая программа(ы) по информатике используется (ются) в школе	1-4 класс УМК "Технология" Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева 5-9 класс УМК «Информатика», авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. 10-11 класс УМК «Информатика и ИКТ», базовый и профильный уровни, автор Угринович Н. Д.				
82. Какие методические разработки по использованию ИКТ созданы сотрудниками школы за последние три года	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Система уроков по древнерусской литературе</td> </tr> <tr> <td>ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ</td> </tr> <tr> <td>методика использования интерактивной доски прямой проекции</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Система уроков по древнерусской литературе	ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ	методика использования интерактивной доски прямой проекции
Название					
Система уроков по древнерусской литературе					
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ					
методика использования интерактивной доски прямой проекции					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>педагогический совет ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ 2013</td> </tr> </tbody> </table>	Название	педагогический совет ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ 2013		
Название					
педагогический совет ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ 2013					

83. Где представлялись результаты использования ИКТ в школе за последние три года	Эффективное использование ЭОР в проектной деятельности в условиях введения ФГОС
	семинар 2014
	семинар формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры 2014
	педагогический совет Использование интерактивной доски в образовательной деятельности 2014
	ШМО Методика использования ИКТ в образовательной деятельности 2013
	семинар Социально-психологические аспекты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья 2014
	семинар Методика эффективного использования интерактивной доски в образовательной деятельности 2013
	Семинар Использование ИКТ в образовательном процессе. 2014
	нет
	педагогический совет Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС 2015
	выступления на педагогических советах