

Социально-психологическая служба – описание системы работы

Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Цель работы социально-психологической службы

обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности учащихся

Задачи социально-психологической службы школы

- ✚ Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления.
- ✚ Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✚ Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность школы.
- ✚ Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
- ✚ Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности.
- ✚ Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- ✚ Проведение профилактической работы и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Направления работы социально – психологической службы

Социально-педагогическое - выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

Социально-правовое - защита прав ребенка.

Социально-психологическое - психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.

Социально-профилактическое - раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.

Социально-диагностическое - установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.

Социально-информационное - повышение педагогической и законодательной грамотности.

Основные направления деятельности специалистов службы

Социальный педагог

- ✚ Проверка посещаемости занятий учащимися.
- ✚ Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи.
- ✚ Профилактические беседы с "трудными" учащимися и их родителями.
- ✚ Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
- ✚ Взаимодействие с надзорными органами.
- ✚ Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Педагог-психолог

- ✚ Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по заявленным проблемам и вопросам.
- ✚ Коррекционно-развивающая работа с учащимися.
- ✚ Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.
- ✚ Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.
- ✚ Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с "трудными" учащимися.
- ✚ Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

Педагог-организатор

- ✚ Организация досуга обучающихся (воспитанников), педагогизации социальной сферы.
- ✚ Развитие личности, талантов и способностей обучающихся (воспитанников).
- ✚ Формирование общей культуры обучающихся (воспитанников).
- ✚ Методическая помощь в обеспечении деятельности детских объединений в школе.
- ✚ Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- ✚ посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- ✚ знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- ✚ проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- ✚ вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;
- ✚ обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;
- ✚ обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.