

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12  
с углубленным изучением отдельных предметов  
«Центр образования»

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КАДЕТ**  
**СЕРПУХОВСКОГО АДМИРАЛА Н.О. ЭССЕНА**  
**КАДЕТСКОГО КОРПУСА**



Преподаватель - организатор ОБЖ - директор Серпуховского  
адмирала Н.О. Эссена Кадетского Корпуса

= Б.Л. ЛЕВИН =

## **1. Пояснительная записка**

Программа для воспитанников Серпуховского адмирала Н.О. Эссена Кадетского Корпуса (далее САЭКК) является программой дополнительного образования военно-патриотической направленности для детей и юношества. Эта программа тесно переплетается с программами других направленностей, таких как физкультурно-спортивное (морское многоборье) и туристско-краеведческое (корабельные и шлюпочные походы). Данная образовательная программа составлена на базе образовательной программы «Юный моряк», а также программ кадетских школ и профильных образовательных учреждений дополнительного образования: «Царскосельский Великого Князя Константина Константиновича Кадетский Корпус», «Первый Московский Кадетский Корпус», «Объединённый Морской Кадетский Корпус Героев Севастополя» (г. Москва).

Данная образовательная программа САЭКК определяет объём знаний теоретического и практического обучения юных моряков на шесть лет обучения в Корпусе.

Программа ориентирована на детей, юношей и девушек в возрасте от 8 до 18 лет. Для реализации программы создаются постоянные учебные группы: на 1-м году обучения - 15 человек в группе, на 2-м году обучения-10-12 человек в группе, на 3-м году обучения -8 - 10 человек в группе.

Образовательная программа САЭКК представляет собой первый шаг в процессе знакомства подростков, юношей и девушек с морским делом и, в этом смысле, она является профессионально-ориентированной программой. Освоение этой программы учащимися во многом определяет их дальнейшее физическое и духовное развитие, выбор профессии. В результате освоения этой программы учащиеся получают основы знаний морского дела.

### ***Цели программы***

1. Духовно-нравственное воспитание подростков.
2. Создание условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития подростков.
3. Развитие у учащихся интереса к морскому делу, оказание помощи подросткам в выборе профессии.
4. Воспитание у подростков чувства любви к Родине.
5. Ознакомление учащихся с национальной культурой, национальными ценностями, героическими традициями Российского Военно-Морского Флота.

### ***Задачи программы***

1. Познакомить кадет с историей мореплавания, созданием и развитием Военно-Морского флота, в том числе Российского, с историей Великих географических открытий, боевых действий флота, с жизнью и деятельностью известных флотоводцев, подвигами военных моряков.
2. Познакомить кадет с морской терминологией, морскими традициями.
3. Привить кадетам элементы строевой выправки, собранности, аккуратности развивать чувство товарищества и взаимопомощи.
4. Дать кадетам представление о назначении, устройстве и вооружении

кораблей ВМФ.

5. Познакомить кадет с основными сведениями по охране труда и технике безопасности при проведении занятий на воде, правилами гигиены и оказания первой помощи.

6. Дать кадетам представление о лоции, правилах плавания по внутренним водным путям и навигационном оборудовании этих путей.

7. Развивать у подростков находчивость, способность ориентироваться в нестандартных ситуациях и находить выход из них.


8. Создать условия для полноценного физического развития кадет.

### ***Сроки реализации программы***

Ежегодный курс обучения рассчитан на 9 месяцев с нагрузкой 6 часов в неделю. Таким образом, общий объём занятий на каждом году обучения составляет 216 часов, а объём реализации всей программы составляет 648 учебных часа. Кроме того, в связи с требованиями Контрольно-ревизионного управления, на каждом году обучения в 216-ти часовой учебный год дополнительно включены 12 часов соревнований по морскому многоборью. Соревнования проходят в несколько этапов. Таким образом, общий объём занятий на каждом году обучения составляет 228 часов, а объём реализации всей программы составляет 1362 учебных часа.


Кроме того, курс обучения включает в себя летние практические мероприятия, вынесенные за сетку 216-ти часового годового учебного процесса, такие как шлюпочные и полевые лагеря, корабельные и шлюпочные походы по водным путям Европейской территории России, соревнования и слёты юных моряков, а также практика на кораблях Военно-Морского Флота и судах Морского и Речного флотов. В ходе этих мероприятий кадеты на практике закрепляют полученные ими знания, проходят маршрутами по местам боевой славы, занимаются краеведением, посещают музеи, природные, исторические и архитектурные памятники.

В течение учебного года занятия проводятся в несколько этапов:

 сентябрь - октябрь - сочетание теоретических занятий в учебном корпусе с практическими;

 октябрь - май - теоретические и практические занятия в учебном корпусе;

 июнь - лагерь (по возможности на водной базе);

 июль - август - водные (корабельные и шлюпочные походы), соревнования, слёты юных моряков, корабельная практика.

### ***Формы и режим занятий***

Программа САЭКК по форме является комплексной и включает в себя самостоятельные курсы, которые тесно соприкасаются друг с другом. Кроме того, программа включает в себя соревнования по морскому многоборью, которые проводятся во время школьных каникул в течение учебного года. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа. При этом изучение всех курсов происходит параллельно, то есть на каждый курс отводится 1-2 часа в неделю. В связи с тем, что дети приходят на занятия в Корпус после 5 - 7 уроков в школе, программа предусматривает в процессе учебного дня смену деятельности, то есть

сочетание теоретических и практических занятий.

В процессе реализации программы применяются различные формы и методы обучения, такие как лекции, беседы, игры, практические занятия, самостоятельные работы, экскурсии в музеи и на выставки, просмотр спектаклей в театрах, конкурсы, соревнования, встречи с другими учреждениями дополнительного образования морского профиля. На каникулах организуются экскурсии в различные портовые города России, в процессе которых учащиеся проходят практику на кораблях и в воинских частях Военно-Морского Флота, на судах Морского и Речного флотов, на предприятиях судостроения, участвуют в соревнованиях по морскому многоборью с клубами юных моряков и кадетскими корпусами многих городов Российской Федерации. Раз в год Корпус организует соревнования по военно-прикладным видам спорта на своей территории, принимая у себя команды кадетских корпусов и клубов юных моряков других городов России. Ежегодно кадеты САЭКК принимают участие в слётах юных моряков, состязаниях по морскому многоборью.

Образовательная программа САЭКК ориентируется на образовательные программы морских, речных и военно-морских учебных заведений. Таким образом, ещё до поступления в эти учебные заведения, юные моряки получают начальные знания и практические навыки морского дела.

Учебный материал образовательной программы САЭКК базируется на науках, преподаваемых в школе: математике, физике, географии, биологии, истории и других, что предоставляет детям возможность расширять знания, получаемые ими в школе, а также применять их на практике.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися образовательной программы: по пройденному материалу; проводятся зачёты, викторины, игры, самостоятельные работы, соревнования. Как уже указывалось ранее, завершающим этапом реализации программы САЭКК являются летние мероприятия (водные походы, соревнования и слёты юных моряков).

## **2. Военно-морская подготовка**

### **Пояснительная записка к курсу «Военно-морская подготовка»**

Наша Родина - Российская Федерация - величайшее в мире государство. На страже нашего государства стоят Вооружённые Силы, в состав которых входят Ракетные Войска Стратегического Назначения, Сухопутные Войска, Войска Противовоздушной Обороны, Военно-Воздушные Силы и Военно-Морской Флот.

За свою многовековую историю Военно-Морской Флот России пережил и взлёты, и тяжёлые времена. Особенно трудным для него было последнее десятилетие ушедшего XX века. Часть кораблей и частей бывшего Военно-Морского Флота СССР оказались в руках вновь образованных государств, большое количество кораблей было списано в результате обвального старения и невозможности по экономическим причинам содержать их в боевом строю без капитального или среднего ремонта, практически прекратилось строительство

новых боевых кораблей.

В настоящее время необходимо его восстановление и доведение до высокой боевой готовности. Частично удалось сохранить главную ударную силу флота: Морские Стратегические Ядерные Силы.

Военно-Морской Флот России, помимо корабельного состава, включает в себя морскую авиацию, морскую пехоту, силы береговой обороны. Юный моряк должен знать Военно-Морской Флот Российской Федерации. Курс «Военно-морская подготовка», рассчитанный на 3 года, предоставляет ему такую возможность. Занятия проводятся в учебном корпусе.

Кроме этого, курс «Военно-морская подготовка» включает в себя занятия стрелковой и строевой подготовкой. Кадеты изучают строевые приёмы на месте и в движении, участвуют в парадах и других массовых мероприятиях.

### **Задачи освоения курса «Военно-морская подготовка»**

1. Познакомить юных моряков с организацией Вооружённых Сил Российской Федерации, с организацией Военно-Морского Флота, его флагами, традициями.
2. Познакомить юных моряков с правилами техники безопасности при проведении занятий по военно-морской подготовке, при обращении с оружием и при стрельбе из него.
3. Дать юным морякам представление о классификации, назначении, устройстве и вооружении кораблей Военно-Морского Флота различных классов.
4. Дать учащимся представление о технике и вооружении морской авиации, морской пехоты и сил береговой обороны.
5. Обучить юных моряков строевым приёмам, привить им элементы строевой выправки, собранности и аккуратности.
6. Обучить юных моряков правильному обращению с пневматическим оружием, научить их метко стрелять.

### **Сроки реализации курса «Военно-морская подготовка»**

Курс «Военно-морская подготовка» изучается в течение трёх лет. Общий объём времени, отведённый на этот курс составляет 158 часов.

На первом году обучения юные моряки изучают корабельный состав военно-морских флотов мира, назначение и устройство военных кораблей. На втором году обучения учащиеся знакомятся с оружием военно-морских флотов и морской авиации. На третьем году обучения кадеты знакомятся с основами доктрины боевого использования военно-морских флотов и морской авиации. Кроме того, они получают сведения об организации Военно-Морского Флота Российской Федерации.

В течение всех лет обучения кадеты занимаются строевой подготовкой, принимают участие в парадах и других военно-патриотических мероприятиях. В процессе обучения юные моряки изучают стрелковое оружие, обучаются стрельбе из пневматической винтовки и, в течение всех лет обучения занимаются стрелковой подготовкой.

### **Ожидаемые результаты обучения по курсу «Военно-морская подготовка»**

**Кадеты, обучающиеся по курсу «Военно-морская подготовка», к концу 1-го года обучения должны знать:**

- а. Правила техники безопасности на занятиях в учебном корпусе;
- б. Устройство пневматического оружия, правила обращения с оружием, правила техники безопасности при проведении стрельб;
- в. Военские звания и знаки различия военнослужащих;
- г. Флаги Военно-Морского Флота и порядок их несения;

**уметь:**

- а. Принимать строевую стойку, строевые приёмы на месте и в движении;
- б. Различать корабли различных классов;
- в. Метко стрелять из пневматической винтовки;

**к концу 2-го года обучения должны знать:**

- а. Оружие боевых кораблей и летательных аппаратов, его создание, историю развития, устройство, боевое применение;
- б. Основные виды стрелкового оружия, его устройство;

**уметь:**

- а. Различать виды военно-морского оружия;
- б. Безукоризненно выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- в. Выполнять строевые приёмы с оружием на месте и в движении;
- г. Метко стрелять из пневматического оружия;

**к концу 3-го года обучения должны знать:**

- а. Организацию Военно-Морского Флота Российской Федерации, организацию корабля;
- б. Основные принципы ведения боевых действий кораблей Военно-Морского Флота и летательных аппаратов морской авиации.

**уметь:**

- Командовать подразделением в строю.

**Способы проверки результатов и формы подведения итогов обучения по курсу «Военно-морская подготовка»**

Проверка реализации курса «Военно-морская подготовка» осуществляется системой теоретических и практических зачётов по изучаемым темам. При этом зачёты по стрелковой подготовке проводятся в виде соревнований, а по строевой подготовке - в виде практических занятий. Проверка знаний по темам «Корабельный состав Военно-Морского Флота» и «Корабельное оружие» проводится в виде теоретических зачётов с использованием моделей кораблей и макетов военно-морского оружия, а также в форме викторин.

Итоги обучения подводятся во время слётов юных моряков. Здесь, в ходе парадов и иных торжественных мероприятий проверяется строевая выправка учащихся, умение носить морскую форму. В ходе соревнований по морскому многоборью кадеты принимают участие в стрелковых соревнованиях, а в различных викторинах, конкурсах детских работ и т.п. проверяются их знания, касающиеся кораблей ВМФ и их вооружения.

**Учебно-тематический план курса «Военно-морская подготовка»**

### 1-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Военная подготовка (66 часов)</b>	
1	Корпусные чины и воинские звание ВС РФ	5
2	Строевая стойка. Строи. Шеренга. Колонна	12
3	Движение строевым шагом. Исполнение строевых песен	28
4	Выход из строя. Подход к начальнику. Движение строем	12
5	Обязанности кадета	3
6	Ранги и классы кораблей	4
7	Военно-морской флаг, гюйс, вымпел	2
	<b>Стрелковая подготовка (33 часа)</b>	

### 2-й год обучения.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Военная подготовка (66 часов)</b>	
1	Строевой расчет	2
2	Корпусные чины и воинские звание ВС РФ	3
3	Строевая стойка. Строи. Шеренга. Колонна	4
4	Повороты на месте. Движение строевым шагом, строем	26
5	Отдание чести на месте, в движении	6
6	Выход из строя. Подход к начальнику	3
7	Исполнение строевых песен	20
8	Обязанности кадета	4
9	Ранги и классы кораблей	3
10	Военно-морской флаг, гюйс, вымпел	2
	<b>Стрелковая подготовка (33 часа)</b>	

### 3-й год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Военная подготовка (66 часов).</b>	
1	Строевой расчет	2
2	Корпусные чины и воинские звание ВС РФ	3
3	Исполнение строевых команд	22
4	Движение строевым шагом	12
5	Исполнение строевых песен	12
6	Автомат Калашникова	4
7	Уставы РФ	1
8	Обязанности кадета	3
9	Служба корабельных нарядов	3
	<b>Стрелковая подготовка (33 часа)</b>	

### 4 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Военная подготовка (33 часа).</b>	
1	Исполнение строевых команд	5
2	Движение с карабином	3
3	Виды ВС и рода войск	1
4	Устав внутренней службы	1
5	Порядок отдания и исполнения приказаний	1
6	Дисциплинарный устав. Военская дисциплина	3
7	Строевой устав. Элементы строя	1
8	Обязанности военнослужащих	1
9	Учебная стрельба. Меры безопасности	3
10	Состав, вооружение и боевые возможности отделения морской пехоты	6
11	Оружие массового поражения	7
12	Медицинское оснащение военнослужащих	1
	<b>Корабельный устав (7 часов)</b>	
1	Дежурство, вахта	2
3	Маркировка люков и дверей	1
4	Командные слова и правила	4
	<b>Стрелковая подготовка (33 часа)</b>	

**5 год обучения.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Военная подготовка (33 часа)</b>	
1	Воинские звания ВС РФ	2
2	Практическое командование отделением	4
3	Наряды	2
4	Распределение времени и повседневный распорядок	1
5	Развод и состав караула. Патруль	2
6	Поощрения и взыскания	1
7	Обязанности командиров	1
8	Ручной пулемет Калашникова. Меры безопасности при обращении с РПК	2
9	Управление отделением в бою, разведке	4
11	Отделение в походном и сторожевом охранении	2
12	Прибор радиационной и химической разведки	5
14	Приборы контроля радиоактивного облучения	1
15	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1
16	Оказание первой медицинской помощи	2
17	Ориентирование на местности	2
	<b>Корабельный устав (15 часов)</b>	
1	Корабельная организация	10



3	Обязанности матроса и командира отделения	3
4	Служба корабельных нарядов. Дежурство. Вахта.	2
	<b>Стрелковая подготовка (33 часа)</b>	


**6 год обучения.**


<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Военная подготовка (33 часа)</b>	
1	воинские звания ВС РФ	1
2	Строевая подготовка	7
3	обучение движению строевым шагом	7
4	Методика изучения Уставов с подчиненными	6
5	Дежурного по роте	2
6	Организация проведения учебных стрельб и тактико-строевых занятий	7
	<b>Устройство корабля. (66 часов)</b>	
1	Корабельные системы и устройства	38
2	Спасательные средства. Катера и шлюпки	13
3	Штурманское вооружение корабля	2
4	Ракетное и артиллерийское вооружение корабля	2
5	Минно-торпедное и противолодочное вооружение корабля	2
6	Автоматизированные системы управления.	3
7	Радиотехнические средства корабля.	2
8	Ходовые испытания	2
9	Подъем флага и вымпела на корабле	2
	<b>Боевые средства флота (18 часов)</b>	
1	Ракетное, артиллерийское и торпедное вооружение	12
2	Противолодочное и противоминное вооружение	6
	<b>Стрелковая подготовка (33 часа)</b>	


**Всего за шесть лет обучения 601 час**

**Содержание курса «Военно-морская подготовка»**

**1-й год обучения**

 Техника безопасности при проведении занятий в учебном корпусе. Правила техники безопасности во время проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия. Устройство пневматического оружия. Правила обращения с оружием.

 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинские звания. Знаки различия. Форма одежды. Поощрения и взыскания. Знамёна и флаги ВМФ.

 Теория стрельбы. Устройство пневматической винтовки Иж-38. Командные слова при проведении стрельбы. Изготовка для стрельбы. Прикладка. Прицеливание. Дыхание при стрельбе. Корректировка стрельбы. Стрельба из положения «сидя с упора», «стоя», «с колена» и «лёжа». Соревнования по стрельбе.

📖 Строи. Управление строем. Обязанности командиров и курсантов в строю. Строевая стойка. Строевые приёмы на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику. Перестроение на месте. Перестроение в движении. Строевой смотр.

📖 Классификация кораблей ВМФ. Корабельный состав военно-морских флотов мира. Корабли основных классов. История создания и развития. Устройство. Вооружение. Боевое применение. Подводные лодки. Авианесущие корабли. Ракетно-артиллерийские и противолодочные корабли. Боевые катера. Десантные корабли. Минно-тральные корабли. Вспомогательные суда. Базовые плавучие средства. Морская авиация. Летательные аппараты. Морская пехота. Силы береговой обороны.

### **2-й год обучения**

📖 Техника безопасности при проведении занятий в учебном корпусе. Правила техники безопасности во время проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия. Правила обращения с оружием.

📖 Стрельба из положения «сидя с упора», «стоя», «с колена» и «лёжа». Соревнования по стрельбе. Стрелковое оружие. Устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова.

📖 Строевая стойка. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Строевые приёмы с оружием на месте. Строевые приёмы с оружием в движении. Отдание воинской чести с оружием. Выход из строя с оружием. Подход к начальнику с оружием. Строевой смотр.

📖 Классификация корабельного оружия. Оружие массового поражения. Виды корабельного оружия. История создания и развитие. Устройство. Боевое применение. Стратегически баллистические и крылатые ракеты. Противокорабельные ракетные комплексы. Зенитные ракетные комплексы. Корабельная артиллерия. Торпеды. Мины. Противоминное вооружение. Противолодочное оружие. Радиотехническое вооружение. Гидроакустическое вооружение. Боевые информационно-управляющие системы. Средства сигнализации и связи. Оружие морской авиации.

### **3-й год обучения**


📖 Техника безопасности при проведении занятий в учебном корпусе. Правила техники безопасности во время проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия.

📖 Стрельба из положения «сидя с упора», «стоя», «с колена» и «лёжа». Соревнования по стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова.

📖 Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Строевые приёмы с оружием на месте. Строевые приёмы с оружием в движении. Строевой смотр.

📖 Организация Вооружённых Сил Российской Федерации. Организация Военно-Морского флота Российской Федерации. Флоты Военно-Морского Флота Российской Федерации. Состав. Задачи. Зоны ответственности. Вероятный противник. Стратегические ядерные силы. Многоцелевые подводные силы. Разнородные соединения. Организация корабля.

Прохождение службы в рядах Военно-Морского Флота.

 Роль Военно-Морского Флота в современной войне. Боевые порядки кораблей ВМФ. Тактические приёмы. Боевое использование стратегических ракетно-ядерных подводных сил. Боевое использование подводных, авианесущих, эскортных, москитных, десантных, и минно-тральных сил. Противолодочная оборона. Противовоздушная оборона. Обеспечение боевых действий Военно-Морского Флота. Боевое использование морской авиации. Боевое использование морской пехоты.

## **Методическое обеспечение курса «Военно-морская подготовка»**

### **Техника безопасности на занятиях в учебном корпусе**

Перед тем, как приступить к стрелковым занятиям, кадеты проходят инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий по стрельбе из пневматического оружия. Изучается устройство оружия, правила обращения с оружием. Кадеты учатся действовать по командам, применяемым при стрелковых занятиях с незаряженным оружием. Подведение итогов проводится в виде теоретического и практического зачётов. Кадеты допускаются к стрельбе только после успешной сдачи зачётов.

Помимо этого с кадетами проводится беседа по правилам техники безопасности при проведении теоретических и занятий и занятий по строевой подготовке.

Материально-техническим оснащением занятий служат пневматические винтовки ИЖ-38 и плакаты.

### **Уставы Вооружённых Сил и Военно-Морского флота Российской Федерации**

Занятия по данной теме проводятся в виде бесед. Кадетам даётся общее представление о Уставе внутренней службы, Дисциплинарном уставе, Строевом уставе Вооружённых Сил Российской Федерации и о Корабельном уставе Военно-Морского Флота Российской Федерации. Кадеты знакомятся с воинскими званиями, формой одежды и знаками различия военнослужащих. Таблица воинских званий и знаков различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации зарисовывается в конспекты. Помимо этого кадеты изучают флаги Военно-Морского флота, которые также зарисовываются в конспекты.

Материально-техническим оснащением занятий являются Уставы, образцы форменной одежды и знаков различия военнослужащих, флаги Военно-Морского флота и плакаты. Подведение итогов проводится в виде зачётов.

### **Стрелковая подготовка**

Как уже говорилось ранее, к занятиям по стрелковой подготовке допускаются только те кадеты, которые успешно сдали зачёт по технике безопасности при обращении с оружием. Стрелковая подготовка проводится в виде теоретических и практических занятий: упражнений, с помощью которых кадеты отрабатывают правильность положения тела при стрельбе, прикладку, дыхание, а также стрельбу из пневматической винтовки. Первоначально стрельбы

проводятся из положения «сидя с упора», а затем из положений «стоя», «с колена» и «лёжа».

На втором году обучения кадеты изучают образцы стрелкового оружия и, в частности, автомат Калашникова, учатся выполнять неполную разборку и сборку автомата.

На третьем году обучения проводятся стрельбы и тренировки, цель которых - закрепить полученные навыки по стрельбе и обращению с оружием.

Материально-техническим оснащением занятий служат пневматический тир с пулеулавливателем, пневматические винтовки Иж-38 и пистолеты «Иж-40», автоматы Калашникова и плакаты. Подведение итогов по данной теме проводится в виде соревнований по стрельбе и разборке - сборке автоматов.

### **Строевая подготовка**

Занятия по строевой подготовке проводятся как практические занятия в помещении учебного корпуса и на плацу, расположенном на прилегающем к корпусу участке. Кадеты учатся правильно выполнять строевую стойку, строевые приёмы на месте и в движении.

На втором году обучения кадеты учатся выполнять строевые приёмы на месте и в движении с оружием (автоматом и винтовкой).

На третьем году обучения проводятся тренировки по строевой подготовке, цель которых - закрепить полученные навыки.

Материально-техническим оснащением занятий являются винтовки и автоматы, а также плакаты. Подведение итогов проводится в виде зачётов и строевых смотров.

### **Корабельное оружие**

Занятия проводятся в виде бесед с использованием макетов образцов оружия боевых кораблей и летательных аппаратов Военно-Морского флота Российской Федерации и иностранных флотов. Кадеты знакомятся с классификацией оружия Военно-Морского Флота, образцами корабельного и авиационного оружия военно-морских флотов мира. Они получают сведения об устройстве, боевом применении, истории создания и развития различных видов оружия Военно-Морского Флота. Кроме того кадеты знакомятся с устройством и действием оружия массового поражения.

Материально-техническим оснащением занятий являются макеты образцов оружия Военно-Морского Флота и плакаты. Подведение итогов проводится в виде викторин и зачётов с применением макетов образцов оружия.

## **3. Курс «Морская практика»**









## **Пояснительная записка**

Мы ежедневно вяжем узлы. Можно сказать, с них начинается наш день: мы завязываем шнурки ботинок, галстуки. Отправляясь в дорогу, мы вяжем узлы на вещевых мешках, палатках, тюках, рыболовных снастях. Существует немало профессий, работа в которых связана с вязанием узлов. Например, без умения вязать узлы невозможно представить себе профессионального моряка, рыбака, такелажника, горноспасателя, спортсмена-скалолаза и дельтапланериста, строителя, монтажника-высотника, пожарного. Эти профессии требуют умения вязать особые, необходимые для них узлы.

Курс «Морская практика» содержит в себе теоретическое и практическое обучение детей вязанию морских узлов, флажному семафору, такелажным работам, устройству судна, ремонту шлюпок и подготовке их к плаванию.

Вязание морских узлов и передача сигналов с помощью флажного семафора входит в состав спортивного комплекса морского многоборья «Юный моряк», как отдельные дисциплины.

### **Задачи освоения курса «Морская практика»**

-  Познакомить кадет с основными сведениями по технике безопасности и охране труда на флоте, правилами гигиены и оказания первой помощи.
-  Познакомить кадет с морской терминологией, морскими традициями и обычаями.
-  Привить кадетам твердые навыки в приёме-передаче сигналов флажным семафором.
-  Научить кадет вязать наиболее часто применяемые морские узлы.
-  Дать кадетам представление о тросах, дельных вещах и такелажном инструменте.
-  Обучить кадет выполнению различных такелажных работ, привить им навыки работы с такелажным инструментом.
-  Изучить основы устройства судна, дать кадетам представление о типах судов, судовых устройствах, системах и механизмах.
-  Развивать у кадет находчивость, способность ориентироваться в нестандартных ситуациях и находить выход из них.

### **Сроки реализации курса «Морская практика»**

Курс «Морская практика» изучается в течение трёх лет. Общий объём времени, отведённый на этот курс, составляет 134 часа.

Занятия по курсу «Морская практика» проходят в два этапа: в осенне-зимний период в учебном корпусе и весенний - на водной базе.

На первом году обучения кадеты учатся вязать морские узлы и передавать сигналы с помощью флажного семафора. На втором году обучения кадеты изучают устройство судна и такелажное дело, учатся вязать сплесни и огоны. На третьем году обучения кадеты выполняют различные такелажные работы. В весенний период на водной базе они занимаются ремонтом шлюпок.

Практическое закрепление знаний морской практике происходит во время

летней практики в шлюпочных лагерях, шлюпочных и корабельных походах, где продолжаются занятия по данному курсу.

### **Ожидаемые результаты обучения по курсу «Морская практика»**

**Кадеты, обучающиеся по курсу «Морская практика», к концу 1-го года обучения должны знать:**

- Правила охраны труда при проведении ремонтных работ на шлюпках, правила поведения при проведении занятий на водной базе и в учебном корпусе.
- Назначение наиболее часто употребляемых морских узлов.
- Азбуку и служебные знаки флажного семафора.

**уметь:**

- Завязать, назвать и объяснить назначение наиболее часто употребляемых морских узлов.
- Вести обмен сигналами флажным семафором.
- Работать со столярным и малярным инструментом.
- Ремонтировать шлюпки, циклевать, клетневать, шпаклевать, грунтовать и красить.

**к концу 2-го года обучения должны знать:**

- Классификацию судов, размерения судна, навигационные качества судна.
- Устройство корпуса судна, набора, обшивки, надстроек, мачт.
- Рулевое, якорное, швартовное, буксирное, спасательное и грузовое устройства судна, уметь показать и назвать детали их составляющие, их назначение.
- Судовые средства сигнализации и связи.
- Противопожарную и другие корабельные системы.
- Такелажный инструмент и его назначение.
- Устройство различных типов стальных, растительных и синтетических тросов.

**уметь:**

- Работать с такелажным инструментом.
- Ремонтировать предметы шлюпочного снабжения, рангоут и такелаж шлюпки.
- Ремонтировать паруса шлюпки.

**к концу 3-го года обучения должны знать:**

- Основные виды такелажных работ и их назначение.

**должны уметь:**

- Заделывать репку, кнопки и мусинги.
- Плести оплётки.
- Изготавливать маты, кранцы, штормтрапы, стропы и швабры.

**Способы проверки результатов и формы подведения итогов**

## обучения по курсу «Морская практика»

Проверка реализации курса «Морская практика» проводится в виде соревнований и зачётов при изучении морских узлов, флажного семафора, и такелажных работ, а при изучении устройства судна только зачётов.

Итоги обучения подводятся во время летней практики: в шлюпочных лагерях, корабельных и шлюпочных походах, где на практике проверяются теоретические знания и практические навыки юных моряков.

Кроме того, кадеты принимают участие в соревнованиях в по вязанию морских узлов и передаче сигналов с помощью флажного семафора в рамках морского многоборья. Эти соревнования проводятся как внутри Корпуса, так и между Кадетскими Корпусами и клубами юных моряков (в рамках фестиваля «Юные таланты Московии», а также во время слётов юных моряков России и др.).

### *Учебно-тематический план курса «Морская практика»*

#### 1-й год обучения.

<b>Б. Морская практика (33 часа)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Ранги и классы кораблей	4
3	Военно-морской флаг, гюйс, вымпел	2
4	Устройство корабля	4
5	Рангроут и такелаж	4
6	Морские узлы	7
7	Корабельная организация	2
8	Спасательные средства корабля	3
9	Морская словесность	6
<b>В. Сигнальное дело (33 часа)</b>		
1	Русская семафорная азбука	15
3	Прием и передача семафоров	18

#### 2 год обучения.

<b>Б. Морская практика (33 часа)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	1
2	Ранги и классы кораблей	3
3	Военно-морской флаг, гюйс, вымпел	2
4	Устройство корабля	3
5	Рангроут и такелаж	3
6	Корабельные устройства (якорное, швартовое, рулевое, грузоподъемное)	3
7	Тросы	3
8	Такелажные работы	1

9	Морские узлы	3
10	Корабельная организация	2
11	Спасательные средства корабля	1
12	Устройство шлюпки	4
13	Корабельные правила	4
	<b>В. Сигнальное дело (33 часа)</b>	
1	Обязанности вахтенного сигнальщика	3
2	Русская семафорная азбука	10
3	Порядок приема и передачи семафоров	20

**3 год обучения.**

<b>Б. Морская практика (33 часа)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Морские узлы	5
2	Кнопы и мусинги	2
3	Оплетение концов, кранцев, матов	7
4	Блоки, гаки, скобы и др. предметы снаряжения	4
5	Гордени и тали	2
6	Устройство и снабжение шлюпки ЯЛ - 6	2
7	Предметы парусного вооружения ЯЛ- 6	5
8	Служба корабельных нарядов	3
9	Морская словесность	2
10	Корабельные правила	1
	<b>Сигнальное дело (33 часа)</b>	
1	Обязанности вахтенного сигнальщика	3
2	Русская семафорная азбука	10
3	Порядок приема и передачи семафоров	20

**4 год обучения**

<b>Морская практика (26 часов)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Якорное, швартовое, рулевое устройство	6
2	Грузоподъемные устройства	2
3	Предметы парусного вооружения	1
4	Управление шлюпкой на веслах	1
5	Содержание шлюпок	1
6	Растительные, стальные, синтетические тросы	3
7	Сплесни	1
8	Бензеля и найтовы	1
9	Тренцевание и клетневание	1
10	Огоны, кнопки и мусинги	2
11	Оплетение концов	1
12	Морские узлы	3
13	Буксирное, шлюпочное устройство	4



<b>Сигнальное дело (33 часа)</b>		
1	Вахтенный сигнальщик	3
2	Русская семафорная азбука	10
3	Порядок приема и передачи семафоров	20

**5 год обучения**

<b>Морская практика (18 часов)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Содержание и управление шлюпок и катеров	4
2	Парусное вооружение	6
3	Обязанности старшины шлюпки	2
4	Морские узлы	6
<b>Сигнальное дело (33 часа)</b>		
1	Обязанности вахтенного сигнальщика	3
2	Русская семафорная азбука	10
3	Порядок приема и передачи семафоров	20
<b>Элементарная навигация (23 часа)</b>		
1	Введение в курс «навигация»	1
2	Навигационная карта	1
3	Дальность видимости. Морская миля	1
4	Исправление и перевод румбов	9
5	Мореходные инструменты	3
6	Определение места корабля	5
7	Электронавигационные приборы	3
<b>Элементарная гидрометеорология (11 часов)</b>		
1	Служба погоды на корабле	5
2	Облака, ветер	4
3	Море, осадки	2

**6 год обучения**

<b>Сигнальное дело (33 часа)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Прием и передача семафоров	33

**Всего за шесть лет обучения 375 часов.**

**Содержание курса «Морская практика»**

## **1-й год обучения**

-Правила охраны труда при ремонте шлюпок. Правила поведения и техника безопасности на занятиях в учебном корпусе.

-Краткая история морских узлов. Применение морских узлов. Морские узлы для связывания двух тросов одинаковой толщины. Узлы для связывания двух тросов разной толщины. Штыки. Шкотовые узлы. Шлюпочный узел.

-Выбленочные узлы. Беседочные узлы. Удавки. Гачные узлы. Сваечный узел. Боцманский узел.

-Узлы для уменьшения длины троса. Крепление швартовов на кнехте. Восьмерки. Стопорный узел. Рыбацкий огон. Затягивающийся огон. Бочечные узлы. Топовые узлы. Талрепный узел. Риф-штертовый узел. Марки. Бензели.

-Отработка движений рук и тела при завязывании морских узлов. Усовершенствование техники вязания узлов. Отработка скорости вязания узлов.

-Соревнования по морским узлам.

-Применение флажного семафора. Последовательность приема и передачи сигналов. Три принципа построения флажного семафора. Алфавит флажного семафора. Служебные знаки. Техника передачи. Отработка правильной постановки рук. Отработка скорости передачи знаков флажного семафора.

-Отработка правильного приема знаков. Соревнования по флажному семафору.

-Техника безопасности на водной базе при ремонте шлюпок. Ремонт корпусов шлюпок. Циклёвка шлюпок. Клетневка шлюпок. Шпаклёвка шлюпок. Грунтовка шлюпок. Окраска шлюпок. Мытьё шлюпок. Подготовка шлюпок к длительному хранению. Уход за шлюпками.

## **2-й год обучения**

-Правила охраны труда при ремонте шлюпок. Правила поведения и техника безопасности на занятиях в учебном корпусе.

-Классификация судов. Размерения судна. Форма корпуса судна.

-Теоретический чертёж. Навигационные качества судна. Набор. Обшивка. Внутреннее устройство судна. Надстройки. Мачты. Рулевое устройство. Якорное устройство. Швартовное устройство. Буксирное устройство. Спасательное устройство. Грузовое устройство. Средства сигнализации и связи. Противопожарная система. Другие судовые системы.

-Такелажный инструмент. Тросы. Коуши. Скобы. Талрепа. Обухи. Рымы. Гаки. Блоки. Гордени. Тали. Гини. Короткий сплесень. Длинный сплесень. Простой огон. Голландский огон. Разрубной огон. Подкововидный огон.

-Техника безопасности на водной базе при ремонте шлюпок. Ремонт набора шлюпок. Ремонт обшивки шлюпок. Ремонт шлюпочного снабжения. Ремонт рангоута. Ремонт такелажа. Ремонт парусов. Подготовка шлюпок к длительному хранению. Уход за шлюпками.

## **3-й год обучения**

-Правила охраны труда при ремонте шлюпок. Правила поведения и техника безопасности на занятиях в учебном корпусе.

-Простой и талрепный кнопы. Мусинг. Оплётка штыками, диагональная и горизонтальная оплётки. Плетение матов. Изготовление бросательного конца, мягкого кранца, штормтрапов, стропов, шкентеля с мусингами и швабры.

### **Методическое обеспечение курса «Морская практика»**

#### **Правила охраны труда при ремонте шлюпок.**

#### **Техника безопасности на занятиях в учебном корпусе**

Занятия по данной теме проходят в виде беседы. Кадетам разъясняется назначение такелажного, столярного и малярного инструмента и правила охраны труда при работе с ним.

Материально-техническим оснащением занятий являются плакаты и инструменты, служащие для ремонта шлюпок. Подведение итогов проводится в виде зачётов. Кадеты допускаются к работе только после успешной сдачи зачётов.

#### **Морские узлы**

Изучение морских узлов проходит в виде практических занятий, тренировок и соревнований. В процессе обучения юные моряки учатся вязать около 35 наиболее интересных, полезных и часто применяемых в морском деле и в быту морских узлов, получают сведения об их происхождении и способах вязания. Кадеты зарисовывают в конспектах морские узлы и записывают их назначение.

На тренировках они учатся скоростному вязанию морских узлов. Во время вязания морских узлов у учащихся вырабатывается координация движений рук и тела. Материально-техническим оснащением занятий являются банки (стенды) для вязания морских узлов, штерты и плакаты. Подведение итогов по данной теме проводится в виде соревнований и зачётов.

#### **Флажный семафор**

Занятия по передаче сигналов с помощью флажного семафора проводятся в виде практических занятий, тренировок и соревнований. На занятиях юные моряки учат знаки флажного семафора, учатся правильно держать руки при передаче знаков. На тренировках они учатся скоростной передаче сигналов флажным семафором.

Материально-техническим оснащением занятий являются сигнальные флажки. Подведение итогов по данной теме проводится в виде соревнований и зачётов.

#### **Устройство судна**

Занятия по устройству судна проводятся в виде бесед. Кадеты получают ксерокопии чертежей различных типов судов, деталей корпуса, надстроек и судовых устройств. Эти чертежи вклеиваются в конспекты и дополняются схемами, рисуемыми самими учащимися. При проведении занятий используются модели судов, в том числе такие, на которых видно внутреннее устройство судна, макеты различных судовых устройств и систем, используя которые, кадеты в игровой форме закрепляют свои знания по данной теме.

Материально-техническим обеспечением являются плакаты, модели судов, макеты судовых устройств и систем. Подведение итогов занятий проводится в виде зачётов.

### **Такелажные работы**

Теоретическая часть темы «Такелажные работы» проводится в виде бесед и игр, в процессе которых кадеты знакомятся с такелажным инструментом, тросами, дельными вещами, таями и т.п. При этом широко используются сами предметы, которые при этом изучаются, и модели судов, на которых учащимся предлагается самостоятельно найти детали такелажа и объяснить их назначение. Практическая часть заключается в обучении кадет работать с такелажным инструментом, а также выполнять такие такелажные работы, как сращивание тросов сплеснями, заделывание огонов, репок, кнопов, мусингов, изготовление кранцев, оплёток, бросательных концов, штормтрапов, строп, шкентелей с мусингами и швабр. Эта часть проводится в виде практических работ. В процессе освоения всей темы кадетам выдаются ксерокопии, на которых показывается процесс изготовления того или иного предмета, а также устройство различных деталей такелажа. Каждое занятие завершается самостоятельной работой, в процессе которой учащиеся выполняют изготовление изучаемых предметов.

Материально-техническим оснащением занятий служат куски тросов, такелажный инструмент, детали такелажа. Подведение итогов теоретической части проводится в виде зачётов. Итоги практической части подводятся в виде самостоятельных работ.

Закрепление теоретических знаний и практических навыков по теме «Морская практика» происходит на практике в летних шлюпочных лагерях, корабельных и шлюпочных походах.

1. Апакидзе В.В. и др. «Строевая подготовка» М. Воениздат. 1988г.
2. Басов А.Н. «История военно-морских флагов». М-СПб. Полигон. 2004г.
3. Белавин Н.И. «Боевые катера» М. ДОСААФ. 1987г.
4. Вьюненко Н.П. «Военно-морской флот: роль, перспективы развития, использование». М. Воениздат. 1988г.
5. Грищук П.А., Морозов К.В. «Корабельная зенитная артиллерия». М. ДОСААФ. 1981г.
6. Дородных В.П., Лобашинский В.А. «Торпеды». М. ДОСААФ. 1986г.
7. Павлов А.С. «Военные корабли всего мира 2000-2001гг». Якутск. 2001 г.
8. Павлов А.С. «Военные корабли России 2001г.» Якутск. Сахаполиграфиздат. 2001г.
9. Петров А.М. и др. «Оружие российского флота». СПб. Судостроение. 1996г.
10. Хвощ В.А. «Тактика подводных лодок». М. Воениздат» 1989г.
11. Шапиро Л.С. «Самые нелёгкие пути к Нептуну». Л. Судостроение. 1988г.

### **Список литературы к курсу «Морская практика»**

1. Брагин В.П. «Юный моряк» М. ДОСААФ. 1980г.
2. Бывальцев П.Ф. «Морские узлы, фалы, лини...» Киев. Абрис. 2003г.
3. Допатка Р., Перепечко А. «Книга о судах». Л. Судостроение. 1981г.
4. Курти О. «Постройка моделей судов». Л. Судостроение. 1989г.
6. Макаров И.В. «Морское дело». М. Транспорт. 1989г.
7. Разумов В.К. и др. «Моторист-рулевой». М. Транспорт. 1977г.
8. Скрыгин Л.Н. «Морские узлы». М. Транспорт. 1984г.