

**Промежуточный отчет
экспериментальной площадки – МОУ СОШ №12
с углублённым изучением отдельных предметов «Центр образования»
за отчетный период 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Московская область, город Серпухов
- 1.2. Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов «Центр образования».
- 1.3. Адрес: 142 г.Серпухов, ул. Пушкина, д. 40-А
- 1.4.Телефон: (84967) 37-02-74
- 1.5. Факс: (84967) 37-02-74
- 1.6. Электронная почта: soshtwelff@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: www.sosh12.ru
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Зендрикова О.А., директор школы.
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Глазунов А.Т., главный научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФИРО, доктор педагогических наук, профессор.
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: дата создания: приказ ФГАУ «ФИРО» № 227 от 24.12.2012г., свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России №395.10 от 24.12.2012г.

2. Содержание отчета

Общая тема ЭР: «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»				
Тема МОУ СОШ №12: «Здоровьесбережение личности в условиях реализации непрерывного образования»				
Цель: Выявить, обосновать и реализовать концепцию здоровьесбережения личности в системе непрерывного образования.				
Этап: аналитико-проектировочный				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие, методические рекомендации, и др.)	Публикации результатов (автор, названия, выходные данные)	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки) - мастер классы, - обмен опытом....

1	<p>Разработка и апробация элементов научно-методического обеспечения, формирования и развития интегрированной системы непрерывного образования</p>	<p>Разработаны программы, направленные на осуществление здоровьесберегающих технологий, непрерывности и преемственности учебно-воспитательного процесса в начальной, средней и основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочая программа по подготовке дошкольников к обучению в 1 классе «Скоро в школу» (заместитель директора Самсонова Е.Э.); -рабочая программа психолого-педагогического сопровождения «Новичок в среднем звене» (педагог-психолог Мороз Л.К.); -«Здоровым быть здорово»; -реализован совместный проект с компанией «Колгейт» «Ослепительная улыбка на всю жизнь»; -внедрена программа «Ароматерапия – шаг к здоровью»; -создана и апробируется электронная модульно-рейтинговая система оценки знаний учащихся по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов, и программа подготовки к единому государственному экзамену (учитель информатики Поливода Ю.А.). -создана электронная система мониторинга деятельности учащихся, классовых коллективов и педагогов. Осуществляется поиск и отбор обучающих и тестирующих программ, разрабатываются педагогами собственные программно-методические комплекты. <p>Разработана модель выпускника начальной школы, модель выпускника основной средней школы.</p>	<p>За 2015-16 год педагогами школы подготовлено 5 печатных статей и публикаций по проблеме здоровьесбережения. http://www.sosh12.ru/index.php/innovatsionnyj-proekt</p>	<p>В 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В марте 2016 года школьники участвовали в международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика»; -В ноябре 2016 года проведён региональный мастер-класс в рамках марафона «Инновации в образовании» требований ФГОС»; -Коллектив педагогов участвовал в дистанционных мероприятиях очно-заочного марафона «Инновации в образовании» в рамках проекта «МИКС-2016».
---	---	---	---	---

				<p>-В апреле 2016 года приняли участие в IV региональной научно-практической конференции «Технология и творчество». Были проведены проблемные семинары и тренинговые занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Одарённый ребёнок в школе»; -«Организация сотрудничества учителей, обучающихся и родителей в образовательном процессе. Проблема преемственности».
	<p>Разработка и апробация элементов информационного обеспечения формирования и развития интегрированной системы непрерывного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На базе ресурсов МОУ «ИИФ» существует информационно-аналитический портал участников экспериментальной площадки раздел «Экспериментальная площадка». • На сайте МОУ СОШ №12 имеется раздел «Экспериментальная и инновационная работа». • Разработан и внедрён электронный портфель учащихся начальных классов. • Педагогами школы разработаны электронные презентации, видеофильмы, отражающие актуальные вопросы здоровьесбережения. 		<p>Педагогические советы: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе», «Реализация программы развития «Школа личностного роста».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • С 2014 года в МОУ СОШ №12 ведётся электронный журнал. • Совместно с институтом информационных технологий и управления проводятся дистанционные онлайн-уроки: «Имею право и хочу знать»! (Южное Подмосковье против наркотиков), «Безопасное поведение на дорогах». 		
	<p>Разработка и апробация элементов технологического обеспечения формирования и развития интегрированной системы непрерывного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведён мониторинг здоровья обучающихся и педагогов школы. • Разрабатывается электронный паспорт здоровья. 		<p>Были реализованы следующие проекты и акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Здоровым быть здорово»; -«Школьная перемена»; -«Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания школьников «Радуга»; -«Ослепительная улыбка на всю жизнь». Совместный проект с компанией «Колгейт»; -«Ароматерапия – шаг к здоровью»; -спартакиады, соревнования, турниры; -участие во всероссийских конкурсах: конкурс «Nestle. Здоровое

				питание», конкурс для педагогов, родителей и детей "ОРИЕНТИР: ЗДОРОВЬЕ!"
	Повышение квалификации и обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> • Развивается практика организации и проведения совместных семинаров и конференций всех участников экспериментальной работы. • Повысили квалификацию по вопросам здоровьесбережения 7 педагогов школы. 		20 апреля 2016 года проведена VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

С декабря 2012 МОУ СОШ №12 является экспериментальной площадкой ФГАУ ФИРО. Педагогический коллектив выбрал приоритетным вопрос здоровьесбережения участников экспериментальной работы и формирования культуры здорового образа жизни. Тема работы: **«Здоровьесбережения личности в условиях реализации непрерывного образования»**

Школой выбраны следующие **направления:**

- ✓ Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.
- ✓ Мероприятия по организации здорового питания
- ✓ Рациональная организация учебного процесса.
- ✓ Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Просветительско-воспитательная работа с учащимися.

Цель: Выявить, обосновать и реализовать концепцию здоровьесбережения личности в системе непрерывного образования.

Основные задачи работы:

- Обосновать совокупность положений, составляющих теоретико-методологические предпосылки исследования здоровьесбережения личности в условиях непрерывного образования.

- Выявить сущность и содержание здоровьесбережения личности в условиях непрерывного образования.
- Выявить и обосновать ведущие тенденции, принципы и психолого-педагогические условия здоровьесбережения личности в условиях непрерывного образования.
- Разработать модель здоровьесбережения в условиях школы, позволяющую оптимизировать процесс сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Осуществить всесторонний анализ проблемы здоровьесбережения подрастающего поколения в контексте современных социальных, культурных, экономических, медицинских и педагогических условий.
- Разработать критерии и показатели сформированности ценностного отношения школьников к здоровью и ведению здорового образа жизни в результате реализации здоровьесберегающего образовательного процесса школы.
- Реализовать идеи волонтерского движения подростков по формированию практических навыков здорового образа жизни у своих сверстников.
- Повысить квалификацию работников школы в области защиты здоровья учащихся.
- Привлечь к сотрудничеству органы государственно-общественного управления и заинтересованные ведомства для решения проблем, связанных со здоровьем школьников.

Участниками реализации программы стали все субъекты образовательного процесса: учащиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, учителя, родители, специалисты, сотрудничающие со школой в области профилактической работы.

2015-2016 год являлся опытно-экспериментальным этапом экспериментальной работы. За прошедший год проведены следующие мероприятия:

- Исследована степень разработанности проблемы здоровьесбережения в системе непрерывного образования.
- Изучены нормативные документы, содержащие сведения о состоянии здоровья воспитанников, учащихся, студентов образовательных учреждений – участников экспериментальной площадки о приоритетах государственной политики в формировании здорового образа жизни и физической активности
- Произведён сбор фактической информации по проблеме педагогического содействия здоровьесбережению личности в системе непрерывного образования

Были реализованы следующие проекты и акции:

1. «Здоровым быть здорово»
2. «Школьная перемена»
3. «Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания школьников «Радуга»
4. «Ослепительная улыбка на всю жизнь». Совместный проект с компанией «Колгейт»
5. «Ароматерапия, аэровитамины – шаг к здоровью»
6. Спартакиады, соревнования, турниры
7. Туристические походы, слеты.

- Участие во всероссийских конкурсах: конкурс «Nestle. Здоровое питание», конкурс для педагогов, родителей и детей "ОРИЕНТИР: ЗДОРОВЬЕ!"

Мониторинг:

Были проведены такие виды диагностических мероприятий:

- Анкетирование учащихся: Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения своего здоровья; Тест-анкета для ориентировочной оценки риска нарушений зрения у школьника, Тест – тренинг «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать».
- Анкетирование родителей по вопросам здоровьесбережения.
- Мониторинг показателей физической подготовленности обучающихся
- Мониторинг пропусков уроков по болезни
- Мониторинг влияния здоровья учителей на количество дней нетрудоспособности.
- Проведение медосмотров специалистами ЦРБ и мониторинг здоровья учащихся, педагогов и сотрудников.
- Разработан электронный паспорт здоровья учащихся

Главным результатом комплексной оздоровительной деятельности школы стала стабилизация основных показателей

Мониторинг здоровья учащихся.

Заболевания	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего учащихся	763	824	976
Больных детей (%)	36,7	35,8	34,4
Органов зрения	15	15	16
Опорно-двигательная система	34	36	35
Сердечно-сосудистые	12	9	8
Заболевания почек	5	5	4
Органов дыхания	11	11	11
Неврологические заболевания	9	7	7

Отслеживая в мониторинге динамику измеряемых характеристик физического развития и состояния здоровья учащихся, дается оценка организации учебного процесса и определяются дальнейшие пути по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей: организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами ТБ и соблюдения санитарно-гигиенических требований; оптимизация учебной нагрузки; эффективность работы социально-психологической службы; постоянное медицинское обследование и контроль; организация горячего питания; профилактическая и просветительская работа с учащимися; работа с родителями; озеленение школы и т.д.

Работа педагогического коллектива направлена на систематизацию образовательного поля для осуществления здоровьесберегающей работы школы: формирование культуры здоровья учащихся через предметы базового уровня (Окружающий мир 1-4 кл., биология 6-9 кл, ОБЖ, физкультура); факультативные и элективные курсы («Здоровье в моей жизни», "Психология общения", "Искусство выживания"); внеурочная деятельность (просветительно-воспитательная работа с учащимися).

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- Дни Здоровья и Дни Физкультурника
- Декада ПДД
- Беседы с учащимися специалистов Центра гигиены, Реабилитационного центра «Меридиан», студентов Губернского профессионального колледжа (медицинский факультет)
- Психологические тренинги
- Проведение родительских лекториев
- Работа спортивных секций (футбол, легкая атлетика, ОФП, фитнес, дзюдо, волейбол, настольный теннис, большой теннис), занятия в тренажерном зале, ЛФК
- Ежегодные соревнования и турниры
- Организация летнего лагеря дневного пребывания детей.

В ОУ созданы благоприятные медико-социальные условия для педагогов: ежегодная диспансеризация, аттестация рабочих мест, занятия в тренажерном зале, проведение семинаров («Здоровье учителя»), участие педагогов в спартакиаде трудящихся.

В школе действует программа «Комплексной безопасности», задача которой: обеспечение противопожарной безопасности; антитеррористической безопасности; защита от преступлений против личности и имущества; поддержание общественного порядка на территории школы; безопасность труда и обучения.

Учащиеся и педагоги обеспечены здоровым, полноценным горячим питанием. В ОУ работает столовая, где 100% учащихся 1-4 кл. получают двухразовое питание (на средства родителей и дотации из муниципального бюджета). Среднее и старшее звено питаются за счет родительских средств, охват 78%, что выше показателей за предыдущим периодам на 18%.

ОУ проводится совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера: штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП, учения по поэтапной эвакуации из здания, проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди пед. состава и учащихся, проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, тренировочные занятия на случай террористического акта.

В ходе экспериментальной работы **созданы методические материалы, рекомендации:**

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий
2. Разработаны методические рекомендации для родителей
3. Разработаны рекомендации для педагогов по проведению физкультминуток на уроках и рекомендации по проведению перемен

Где и как представлены результаты.

1. Проведены методические семинары: «Здоровьесберегающие технологии в работе образовательного учреждения». «Здоровье учителя».
2. Педагогические советы: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе», «Реализация программы развития «Школа личностного роста»
3. Практический семинар, в рамках которого педагогами школы давались открытые мероприятия и мастер-классы из опыта работы по здоровьесбережению.
4. Региональный научно-практический семинар «Особенности социальной адаптации подростков в условиях современной школы», выступление на тему «Проективные методики в работе с подростками».

Вывод: Оздоровительная работа в школе направлена на пропаганду и воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование ценностных ориентаций в области активной жизнедеятельности как фактора первостепенной важности в отношении влияния на самочувствие и здоровье человека. Высокая результативность участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях различных уровней обеспечена мастерством педагогов. В то же время сохраняется актуальность проведения медицинского осмотра школьников узкими специалистами. Необходимо продолжить работу по усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, расширению сферы социального партнерства школы с целью формирования культуры здоровья в ближайшем социальном окружении.

Научные руководители



Зендрикова

О.А. Зендрикова (от экспериментальной площадки)

МП.

(от ФГАУ «ФИРО»)