

План мероприятий
по повышению качества образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением
отдельных предметов «Центр образования»
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Общая характеристика достижений и результативности работы МБОУ СОШ №12 «Центр образования» за 2016-2017 учебный год.

За 2016-2017 учебный год школа стала победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию; Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании - 2016» в номинации «Самый успешный проект 2016 в области внедрения информационных технологий в обучении»; лауреатом Всероссийского конкурса «Школа высоких технологий».

Школа №12 - экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО Минобрнауки России «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»; апробационная площадка МГОУ (проект «Разработка и реализация моделей использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»); заключено соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Педагогический коллектив школы достиг значительных успехов в организации и совершенствовании образовательного процесса. Школа вошла в число результативных образовательных учреждений города Серпухова по количеству победителей и призёров предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (28 победителей и призёров). 67 обучающихся школы стали победителями и призёрами областной олимпиады «МИСиС зажигает звезды», 15 победителей и призёров Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Семь обучающихся являются победителями и призёрами X Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика».

Одним из важнейших показателей в достижении результатов учебно-воспитательного процесса является уровень обученности учащихся. Образовательный уровень учащихся за 2016-2017 учебный год: успеваемость – 99%, качество знаний – 60% . 525 обучающихся окончили год на «4» и «5», 128 обучающихся – на «отлично». 11 выпускников 2015-2016 учебного года награждены медалью «За особые успехи в учении», 9 выпускников девятых классов получили аттестат особого образца.

Педагоги школы стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различного уровня: I место в городском конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный»; I место в городском конкурсе проектов «Информационная культура личности»; Гран-При, I место, II место в городском конкурсе «Поиск. Находки. Открытия»; I место во Всероссийском конкурсе методических разработок «Педагогическое искусство»; I место в I Всероссийском конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении»; I место в V региональной научно-практической конференции «Технологии и творчество»; I место в областном конкурсе «Лучшая трудовая династия – 2016», I место в Межрегиональном профессиональном конкурсе творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике».

Педагогический коллектив награжден:

2016г. - Благодарственное письмо Главы г. Серпухова за значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса и высокие результаты, достигнутые учащимися школы в городских предметных олимпиадах;

2016г. - Почётная грамота Ювеналия, Митрополита Крутицкого и Коломенского за вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения;

2016г. - грамота Министерства экологии и природопользования за активное участие в акции «Школа утилизации – электроника»;

2016г. - Благодарственное письмо Министерства образования Московской области за вклад в экологическое воспитание подрастающего поколения и формирование практических навыков рационального природопользования;

2016г. - Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации города Серпухова за высокий профессионализм, добросовестное отношение к работе, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения;

2017г. - Благодарственное письмо Главы г.о.Серпухов за успехи в организации учебно-воспитательного процесса и высокие результаты, достигнутые учащимися школы в городских предметных олимпиадах;

2017г. - Благодарственное письмо ФГАУ «ФИРО» за успехи в развитии технологий и здоровьесбережения участников образовательного процесса.

2. Цель и задачи реализации мероприятий.

Цель: повышение качества образовательного процесса на основе интенсификации деятельности административных и педагогических работников МБОУ СОШ №12 «Центр образования».

Задачи:

- повышение эффективности управленческой деятельности в школе;
- развитие кадрового потенциала, мотивированного на достижение и сохранение устойчивого качественного результата педагогической деятельности;
- повышение эффективности образовательной деятельности;
- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования;
- укрепление ресурсной базы школы;
- совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми;
- развитие единой информационно-образовательной среды;

3. Описание проблемы

Школа находится в процессе стабильного прогрессивного развития, направленного на достижение современных результатов образования, при этом видит и определяет возникающие в процессе развития проблемы. В микрорайоне, на территории которого расположена школа, несколько промышленных предприятий, поэтому контингент учащихся в основном семьи рабочих. Родители с низким и средним уровнем общей и педагогической культуры не озадачены проблемами социального воспитания ребёнка, у них отсутствует мотивация к партнёрству, что зачастую является фактором неуспешности в воспитании детей. Некоторые родители недооценивают воспитательные и психолого-корректирующие возможности семейно-школьного взаимодействия. В районе также находится «Центр социальной реабилитации несовершеннолетних».

4. Основные направления повышения качества образования.

Чтобы достичь желаемого результата, необходимо определить новую индивидуальную стратегическую линию работы руководителя и педагогического коллектива школы: повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов, повышение уровня образовательных результатов обучающихся, повышение мотивации к обучению учеников и их родителей.

5. Используемые ресурсы (кадры, материально-технические, финансовые).

Кадровые ресурсы

Всего в школе работают 98 сотрудников: 7 чел. – администрация; 63 чел. – педагогические работники. Из них: 15 чел. – начальная школа; 38 чел. – основная школа; 2 чел. – педагоги дополнительного образования; 1 чел. – воспитатель; 35 чел. – сотрудники. Молодых специалистов – 4 чел.

Уровень образования педагогических работников: высшее – 57 человек; неоконченное высшее – 2 человека; среднее специальное – 4 человека. Высшая квалификационная категория – 29 человек; первая квалификационная категория – 21 человек. Средний возраст педагогов – 41 год.

Материально-технические ресурсы

На уровне школы в категорию материальных средств обучения включается учебное здание площадью 13774,9 м².

В здании находятся:

- спортивный зал площадью 225 м² (оборудован душевыми кабинами);
- столовая площадью 280 м² на 240 посадочных мест;
- зал единоборств площадью 150 м²;
- тренажерный зал площадью 120 м²;
- актовый зал площадью 300 м² на 270 мест.

Функционируют:

- 47 учебных кабинетов;
- кабинет группы продленного дня, кабинет лево-технологий, лингафонный кабинет; кабинет хореографии; кабинет психолога;
- библиотека с медиатекой и читальным залом на 80 посадочных мест;
- медицинский блок, включающий оснащенные кабинеты педиатра, стоматолога, офтальмолога, а также процедурный кабинет.

Финансовые ресурсы

МБОУ СОШ №12 «Центр образования» финансируется как бюджетное учреждение по плану финансово-хозяйственной деятельности на основе муниципального задания.

6. Критерии достижения показателей результативности

- достижение новых качественных образовательных результатов;
- обеспечение доступности качественного образования;
- усовершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

7. Ожидаемые результаты:

- повышение уровня обученности учащихся, качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования;
- рост внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитания учащихся на высоком уровне;
- повышение качества образовательных услуг в системе общего и дополнительного образования;
- создание комфортной для учащихся и педагогов образовательной среды;
- обеспечение инновационного характера развития системы образования школы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Аналитические и организационные мероприятия				
1.	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Самсонова Е.Э.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся
2.	Анализ результатов мониторинга качества обучения.	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Самсонова Е.Э. руководители ШМО, педагоги.	Обозначение проблемных мест в обучении. Принятие управленческих решений.
3.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-январь	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Самсонова Е.Э.	Создание условий для повышения качества образования одаренных детей
4.	Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	В течение года	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения государственной итоговой аттестации
5.	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах	ноябрь-декабрь по графику	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению; определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам; принятие управленческих решений
6.	Организация преподавания спецкурсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	в течение года	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Повышение уровня подготовки обучающихся по предметам
7.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации за 2017 - 2018 учебный год и разработка планов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.	август	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов государственной итоговой аттестации

2. Работа с обучающимися

1.	Проведение метапредметной работы для учащихся 4,5 и 6 классов	Март	Заместитель директора по УВР Самсонова Е.Э. Гарбар Е.Б.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся; оценка метапредметных результатов
2.	Участие обучающихся 4 классов в ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру	Апрель	Заместитель директора по УВР Самсонова Е.Э.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся на 1 ступени обучения
3.	Участие обучающихся 5 классов в ВПР по математике, русскому языку, истории, биологии.	Апрель	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 5-х классов по данным предметам
4.	Участие обучающихся 6 классов в ВПР по русскому языку в режиме апробации	Апрель	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 6-х классов по русскому языку
5.	Участие обучающихся 11 классов в ВПР по географии	Апрель	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся 11-ых классов по данному предмету
6.	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.	По итогам четвертей, полугодий.	Педагог - психолог Мороз Л.К., учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
8.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Педагог - психолог Мороз Л.К, учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе
9.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах.	В течение года	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Самсонова Е.Э. Платонова В.А. учителя	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха

10.	Участие обучающихся 9 и 11 классов в диагностической работе по математике	Октябрь	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся к ГИА по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ
11.	Участие обучающихся 11 класса в написании пробного итогового сочинения	ноябрь	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Получение информации об уровне подготовки выпускников к итоговому сочинению
12.	Участие обучающихся 5-11 классов в диагностических работах.	По графику проведения мониторингов (федеральных и региональных)	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Самсонова Е.Э. Минаков Д.В.	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам.
13.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., учителя-предметники	Положительные результаты ГИА
14.	Класно-обобщающий контроль в 8, 9 и 11 классах	В течение года	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б.	Получение информации об уровне подготовки обучающихся 9 и 11 классов, разработка рекомендаций по повышению качества обучения
15.	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Сентябрь	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Самсонова Е.Э.	Повышение качества преподавания предметов
16.	Проведение предметных недель	В течение года	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Самсонова Е.Э. Минаков Д.В.	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха
17.	Участие обучающихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град.	В течение года	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б., учителя-предметники	Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА

18.	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	Заместители директора по УВР классные руководители	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся
19.	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
3. Работа с родителями обучающихся				
1.	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс)	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов государственной итоговой аттестации
2.	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Платонова В.А., классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
3.	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Администрация школы	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услугах
4.	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе.	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Самсонова Е.Э., Платонова В.А.	Выработка стратегии развития школы
5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по процедуре проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР Гарбар Е.Б., классные руководители	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации

6.	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор Зендрикова О.А.	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
7.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных отметок
8.	Подготовка ежегодного публичного отчёта	Ежегодно	Администрация	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг

4. Работа с педагогическими кадрами

1.	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагога, обогащение его творческого потенциала, содействие повышению эрудиции и компетентности	В течение года	Заместители директора Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Самсонова Е.Э., Платонова В.А.	Повышение качества преподавания предметов
2.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Самсонова Е.Э., Платонова В.А.	Повышение качества преподавания предметов
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники	Обмен опытом по повышению качества образования
4.	Перекрыстные проверки контрольных работ учителями - предметниками.	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, объективность выставления отметок
5.	Персональный контроль учителей - предметников по математике,	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР	Разработка рекомендаций по повышению уровня

	русскому языку, обществознанию, биологии.			преподавания предметов. Принятие управленческих решений
6.	Участие в работе городских методических объединений учителей-предметников	В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня педагогического мастерства
7.	Административные совещания «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».	По итогам четвертей, полугодий, года	Администрация	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
8.	Проведение мониторинга: отслеживание качественной успеваемости по предметам; отслеживание качественной успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	В течение года	Администрация	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
9.	Тематические педагогические советы «От успешной школы к успехам ученика» «Качество знаний учащихся. Из чего оно складывается». «Профориентационная работа в современных условиях»	Ноябрь Декабрь Март	Заместители директора по УВР и ВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Платонова В.А.	Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования, использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования.
10.	Контроль за выполнением программ по предметам	По четвертям	Заместители директора по УВР Гарбар Е.Б., Минаков Д.В., Самсонова Е.Э.	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ