

**ПРОЕКТ**  
**по гражданско - патриотическому воспитанию школьников**  
**«Я – Гражданин России»**

<b>Исполнители</b>	Педагоги, учащиеся, родители МБОУ СОШ №12 «Центр образования»
<b>Цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.</li> <li>• Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.</li> <li>• Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.</li> <li>• Формировать необходимые материальные и правовые норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.</li> <li>• Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2017 – 2020 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.</li> <li>• Формирование стойкой патриотической позиции.</li> <li>• Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.</li> <li>• Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.</li> <li>• Воспитание уважения к труду, человеку труда.</li> <li>• Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.</li> <li>• Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.</li> <li>• Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.</li> <li>• Формирование положительного имиджа школы через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в районе.</li> </ul>
<b>Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем патриотического и нравственного воспитания в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия.</li> <li>• Апробация новых форм и методов деятельности</li> </ul>

	<p>патриотического и нравственного воспитания школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение современных механизмов реализации целевых программ и проектов в данной сфере.</li> <li>• Публикация материалов школы по указанной проблематике в СМИ, Интернет – сообществах, сайтах школы и города.</li> <li>• Повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры.</li> <li>• Разработка методического материала для проведения уроков, конференций, круглых столов, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и внедрения социальных проектов.</li> <li>• Повышение социальной активности и уровня социализации и самореализации школьников.</li> <li>• Развитие школьного самоуправления.</li> <li>• Повышение уровня воспитанности обучающихся.</li> <li>• Вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию данного проекта.</li> </ul>
<b>Количественные параметры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствия детей с девиантным поведением.</li> <li>• Повышения массовости и активности обучающихся в конкурсах по патриотической и нравственной тематике.</li> </ul>

### **Актуальность проблемы**

Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе определяется следующими основными причинами:

- расширением неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства молодежи;
- появлением новых социокультурных и экономических реалий, вытекающих из процесса развития рыночной экономики,
- рассогласованием деятельности основных социальных институтов, механизма социализации поколений, что связано с изменением и утратой системы традиционных ценностей, преемственности поколений и обострением социальных противоречий в обществе,
- переоценкой роли образования и явная недооценкой воспитания;
- внедрением чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание некоторых возрастных групп населения города, страны, тем самым принизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма и нравственности.

Объективные и субъективные процессы существенно стали вносить изменения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и нравственного сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

## Описание основных мероприятий проекта по этапам

### I-й этап: проектный – (август-сентябрь 2017 г.)

**Цель:** проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

**Основное содержание деятельности:**

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений города, области, страны;
- спроектировать модель проекта;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;
- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта.
- разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете школы, на Совете старшеклассников – органе ученического самоуправления, на Управляющем совете – органе самоуправления школы.

### II-й этап: практический – (октябрь 2018 г.- июнь 2020г.)

**Цель:** реализация проекта

**Основное содержание деятельности:**

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- развивать: ученическое самоуправление; волонтерское движение; движение «Юнармия»; Кадетское движение.
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, Советом ветеранов;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- принимать участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить мониторинг реализации программы.

### Мероприятия проекта

1. Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданской и патриотической тематике.
2. Участие в школьной и городской военно-спортивной игре «Зарница».
3. Участие в Митингах: 9 мая, «Рассвет победы».
4. Участие в туристическом слете.
5. Проведение спортивных праздников и соревнований, спартакиад.
6. Классные часы, беседы, лекции, утренники.
7. Уроки мужества.
8. Уроки добра.
9. Конференции.
10. Фестивали и конкурсы военно-строевой песни.
11. Классные часы и беседы
12. Шефство над участниками и ветеранами ВОВ, над закрепленными памятниками.
13. Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы
14. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн.
15. Освещение опыта работы по военно-патриотическому воспитанию в школьных и местных СМИ.
16. Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников.
17. Организация походов по родному городу, по боевым и историческим местам.

18. Посещение музеев и выставок.
19. Участие в постоянно действующих областных, районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.
20. Проведение акций:
  - «Ветераны живут рядом»,
  - «Свеча памяти»,
  - «От поколения к поколению, от сердца, к сердцу»,
  - «Салют Победе»,
  - «Георгиевская ленточка»,
  - «Бессмертный полк» и т.д.

### **III -й этап: аналитический – (июль-август 2020 учебный год.)**

**Цель:** анализ итогов реализации проекта.

#### **Основное содержание программы:**

- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;
- создать банк мероприятий
- провести коррекцию затруднений в реализации проекта

### **Календарный план реализации проекта.**

№	Этап проекта	Содержание проекта	Сроки, период	Ожидаемые результаты
1.	I-й этап: проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;</li> <li>- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений города, области, страны;</li> <li>- спроектировать модель проекта;</li> <li>- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта;</li> <li>- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта.</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить проект на педагогическом совете школы, на Совете старшеклассников - органе ученического самоуправления, на Управляющем совете - органе самоуправления школы.</li> </ul>	сентябрь 2018 г.	Проектирование модели проекта, создание условий для его реализации

2.	II-й этап: практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li> <li>- развивать: ученическое самоуправление; волонтерское движение; движение «Юнармия»; Кадетское движение.</li> <li>- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, Советом ветеранов;</li> <li>- вовлекать в систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>- принимать участие в городских, региональных, областных и Всероссийских конкурсах по гражданско - патриотическому воспитанию;</li> <li>- проводить мониторинг реализации программы.</li> </ul>	( февраль 2018 г. - июнь 2020годы.)	реализация проекта
3.	III -й этап: аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить аналитические материалы по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;</li> <li>- создать банк мероприятий;</li> <li>- провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</li> </ul>	Июль-сентябрь 2020 г.	Анализ итогов реализации проекта

## Организация проекта

Структура и организация данного проекта строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

### **I категория: учащиеся 1-4 классов.**

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач.

Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях, живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения близкими, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране:

- заложить основные моральные ценности, нормы поведения;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества;
- мотивировать интерес к знаниям и самопознанию;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через внеклассные мероприятия.

## **II категория: учащиеся 5-8 классов.**

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Задачи:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- заложить фундамент предпрофильной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на III ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее,
- формировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- формировать способность противостоять негативному воздействию социальной среды

## **III категория: учащиеся 9-11 классов.**

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной.

В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Задачи:

- определить гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- сформировать личностные качества, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

## План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников.	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор кл. руководители
2.	Использование символов Российской Федерации, Московской области и города при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
3.	Участие в постоянно действующих городских областных и российских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2017-2020г.	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, учителя– предметники, кл. руководители
4.	Проведение тематических линейек, классных часов по истории России, символике России и города	2017-2020г.	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
5.	Участие в акции «Вахта памяти»: - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; - Классные мероприятия; - Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы - Парад Победы - Почетный караул - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	2017-2020г.	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор преподаватель ОБЖ, классные руководители
6.	Линейка памяти жертв Беслана	Сентябрь ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
7.	Участие в туристическом слете, соревнованиях	ежегодно	преподаватель ОБЖ
8.	Проведение месячников по гражданско-патриотическому воспитанию	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
9.	Участие в акциях «Великие люди Великой Победы», «Память»	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
10.	Участие в акциях по уборке и реставрации памятных мест и мемориалах города	Осенне- весенний период	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
11.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
12.	Проведение сборов с юношами 10 классов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
13.	Военно-прикладные вида спорта и строевой подготовки	ежегодно	Преподаватель ОБЖ
14.	Организация традиционных встреч: - с ветеранами, - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с курсантами военных училищ; - с призывниками - выпускниками школы - интересными людьми культуры, спорта и труда	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, классные руководители

15.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	учителя истории
16.	Участие обучающихся и педагогов проектной деятельности	ежегодно	Кл. руководители
17.	Проведение общешкольных мероприятий посвященных Дню Знаний, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню мира, Дню Конституции и т.д.	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
18.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	Классные руководители
19.	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы	ежегодно	учителя физкультуры
20.	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Преподаватель ОБЖ библиотекарь
21.	Музейная педагогика: - Дорогами боевой славы - История школы и микрорайона	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
22.	Организация экспозиций в музее к памятным датам и событиям	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
23.	Конкурсы сочинений и рисунков «Память жива», посвященных памятным историческим датам	ежегодно	учителя литературы учителя ИЗО
24.	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
25.	Акция «Моя семья – моя крепость»	ежегодно	Педагог-организатор
26.	Организация мероприятий по воспитанию толерантного отношения к миру. Неделя толерантности	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
27.	Осенняя и весенняя Недели Добра	ежегодно	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
28.	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ
29.	Благотворительные акции и мероприятия	ежегодно	Зам.дир. по ВР, Соц. педагог
30.	Профориентационные мероприятия	ежегодно	Педагог-психолог Кл. руководители
31.	Издание школьной газеты	1 раз в четверть	Зам.дир. по ВР
32.	Реализация программ дополнительного образования	ежегодно	Педагоги доп. образования
33.	Семинар-практикум для классных руководителей «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы»	2019	Зам. директора по ВР
34.	Организация летнего лагеря по военно-патриотическому воспитанию	Лето 2018-2020	Зам. директора по ВР педагог ОБЖ
35.	Совместная работа со Штабом ГО и ЧС, клубом «Патриот»	По плану	Преподаватель ОБЖ



## Ресурсное обеспечение проекта

### 1. Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	
1.	Платонова В.А.	Заместитель директора по ВР	
2.	Смирнова Э.А.	Педагог - организатор	
3.	Левин Б.Л.	Педагог – организатор ОБЖ	
4.	По списку	Классные руководители	
5.	Захарова Е.Б.	Педагог дополнительного образования	
6.	Семибратова О.В.	Руководитель ШМО классных руководителей	
9.	По списку	Педагоги школы	
	Общее количество исполнителей проекта	Количество исполнителей проекта с педагогическим образованием (штатные сотрудники)	Количество исполнителей проекта с опытом работы по теме проекта
	<b>70 чел.</b> (администрация, члены коллектива)	<b>60 чел.</b>	<b>6 чел.</b>

### 2. Материально-техническое обеспечение проекта

- компьютерный класс – 2 шт.,
- мобильный компьютерный класс на базе компьютеров MAC – 2 шт.,
- виртуальный презентер с возможностью многомерного видео-представления и погружения в предметную среду – комплект,
- специализированные учебные кабинеты,
- специализированные помещения – спортзал, малый спортзал, актовый зал, библиотека, медиатека, методический кабинет, специализированные спортивные площадки.

### 3. Информационное сопровождение проекта

- наличие Интернета,
- сайт школы, социальные сети,
- наличие библиотеки, медиатеки,
- обеспеченность научно-методической литературой.

### 4. Финансовое обеспечение проекта

№	Наименования	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования
1.	Повышение квалификации педагогов	2018	Бюджет	10 тыс.руб.
2.	Форма для Кадетского движения	2018	От реализации проекта «Наш Подмосковье»	100 тыс.руб
3.	Атрибутика отряда волонтеров	2019	Внебюджетные средства	10 тыс.руб
4.	Публикации научно-методических разработок и результатов работы, презентация достижений участников проекта	ежегодно	Внебюджетные средства	10 тыс.руб
5.	Организация конференций, вебинаров, круглых столов, конкурсов по проблеме проекта	ежегодно	Внебюджетные средства	20 тыс.руб

## Основные риски проекта и пути их минимизации

№	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1.	Среди участвующих в проекте, значительная часть детей и родителей проживают на территории иных поселений, часть родителей работает за пределами данного региона.	Мероприятия по закреплению социального статуса школы: - Дни открытых дверей, форум выпускников, общешкольные родительские собрания, конференции; - публикации материалов о школе и школьной жизни в СМИ, на сайте школы и города; - построение воспитательной работы на основе разновозрастных объединений.
2.	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств.
3.	Семьи учеников, представляющих различные социальные группы.	Тематические совместно с родителями классные часы; КТД; организация экскурсий и походов.

### Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№	Предложения	Механизмы реализации
1.	Внедрить данный проект в общую систему воспитательной программы	Проведение семинаров и круглых столов; освещение в СМИ лучших мероприятий данного проекта.

Директор школы



О.А. Зендрикова